**Беседа «Осень наступила» с детьми старшего дошкольного возраста**

**Цель:**

* Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.
* Уточнить приметы осени, напомнить детям название осенних месяцев.
* Учить слушать музыку об осени, определять её характер и настроение в связи с изменениями в природе.

**Материал:** картины с изображением осенних пейзажей, аудиозапись музыки П. И. Чайковского.  
**Задачи:**

* учить детей называть характерные приметы и признаки осени.
* учить устанавливать связь между признаками в природе
* умения делать выводы, отстаивать свою точку зрения.
* развивать внимание, мышление, память через игры.
* воспитывать любовь к природе

Ход беседы

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

У избы помоет крышу,  
Отведет в берлогу Мишу,  
Труд крестьянский завершит,  
А потом листвой шуршит.  
Мы ее тихонько спросим:  
«Кто ты?» И услышим …  
**Дети:**Осень.  
*В группе развешены картины с изображением осеннего пейзажа.*  
**Воспитатель:**  Ребята посмотрите на картины что там изображено? (Показ картины)  
**Дети:** Осенний пейзаж.  
**Воспитатель:** А что такое пейзаж, объясните, пожалуйста?  
**Дети:** Картина, на которой изображена природа, называется пейзаж.  
**Воспитатель:** Какое время года изображено на картине?  
**Дети**: Осень.  
**Воспитатель**: Дети, а какие еще времена года вам известны? *Ответы детей*.  
**Воспитатель:**  Молодцы, правильно. А сейчас назовите осенние месяцы.  
**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.  
**Воспитатель:** А вы любите осень? А почему? За что? *Ответы детей.* А по каким приметам и признакам вы определили, что на картине изображена осень, а не другое время года?  
**Дети**: *1-й ребенок.* Осенью холодает, солнце греет мало  
*2-й ребенок.* Часто идут дожди, дует холодный, сильный ветер.  
*3-й ребенок.* Листья желтеют, краснеют и опадают  
*4-й ребенок.* Исчезают насекомые, замерзают водоемы, происходят изменения в жизни животных.  
**Воспитатель:** Молодцы, хорошо. А теперь мы поиграем

**Игра «Назови, какая погода?»**

**Воспитатель:** Какая погода бывает осенью, если идет дождь?  
**Дети**: Дождливая,  
**Воспитатель:** Если дует ветер?  
**Дети:** Ветреная.  
**Воспитатель.** Если на улице холодно, какая погода?  
**Дети:**  Холодная.  
**Воспитатель:** Если пасмурно?  
**Дети**: Пасмурная.  
**Воспитатель:** А когда опадают листья, как это явление называется? Можете мне сказать?  
**Дети**: Листопад.  
**Воспитатель:** Молодцы, правильно, это сложное слово, в нём спрятались два простых,  
маленьких слова: листья, падают.

**Физкультминутка: "Мы листики осенние"**

Мы, листики осенние,  
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.  
*(Дети имитируют действия «листочков» по тексту стихотворения: летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся, садятся на корточки и снова садятся.)*  
**Воспитатель:** Дети, а что вы можете рассказать о птицах и животных осенью? *Ответы детей.*  
**Воспитатель:** А что делают осенью люди, чем они занимаются?  
**Дети:** Люди собирают урожай овощей и фруктов. Заготавливают их на зиму.  
**Воспитатель:** Молодцы, хорошо! Ребята, а как вы думаете, осень – это какое время года, грустное или веселое?  
**Дети**:  Осень – грустная пора.  
**Воспитатель:** Да это так, природа как – будто замирает. Недаром великий русский поэт А.Плещеев писал об осени:  
Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца…  
Чахлая рябина  
Мокнет под окном,  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.  
Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла!..  
**Воспитатель:** Понравилось вам стихотворение? О чем в нем говорится? *Ответы детей*.  
**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вашему вниманию послушать музыку великого русского композитора П.И. Чайковского «Октябрь» - «Осенняя песня»  
**Воспитатель:**  Ребята, закройте глаза и послушайте эту музыку, представьте себе то, о чем мы с вами говорили сегодня.  
**Воспитатель:** Расскажите, что вы услышали? Какая музыка?  
**Дети:** Грустная.  
**Воспитатель:**  А чтобы вам, было, весело давайте поиграем.

**Подвижная игра: «Раз-два-три! Листья собери!»**

*На полу разбросаны листья. Дети идут гулять под музыку. Когда музыка останавливается, ведущий даёт команду - собрать листья.* Например: **«Раз-два-три! Кленовые листья собери!»** или **«Раз-два-три! Листья жёлтого цвета собери!»** Варианты команд можно разнообразить, ориентируясь на размер, цвет, принадлежность к дереву. Каждый раз после проверки выполнения задания дети отдают листья ведущему. Он их снова разбрасывает. В последний раз листья кладут в корзинку и убирают.  
Воспитатель. Ребята вот и подошла к концу наша с вами беседа. Понравилась вам она?  
О каком времени года мы с вами говорили? Что интересного узнали? Какую музыку мы слушали? Ответы детей.  
**Воспитатель:** Молодцы, очень интересно было вас слушать. Спасибо вам.