**Беседа «Осень наступила» с детьми старшего дошкольного возраста**

**Цель:**

* Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.
* Уточнить приметы осени, напомнить детям название осенних месяцев.
* Учить слушать музыку об осени, определять её характер и настроение в связи с изменениями в природе.

**Материал:** картины с изображением осенних пейзажей, аудиозапись музыки П. И. Чайковского.
**Задачи:**

* учить детей называть характерные приметы и признаки осени.
* учить устанавливать связь между признаками в природе
* умения делать выводы, отстаивать свою точку зрения.
* развивать внимание, мышление, память через игры.
* воспитывать любовь к природе

Ход беседы

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

У избы помоет крышу,
Отведет в берлогу Мишу,
Труд крестьянский завершит,
А потом листвой шуршит.
Мы ее тихонько спросим:
«Кто ты?» И услышим …
**Дети:**Осень.
*В группе развешены картины с изображением осеннего пейзажа.*
**Воспитатель:**  Ребята посмотрите на картины что там изображено? (Показ картины)
**Дети:** Осенний пейзаж.
**Воспитатель:** А что такое пейзаж, объясните, пожалуйста?
**Дети:** Картина, на которой изображена природа, называется пейзаж.
**Воспитатель:** Какое время года изображено на картине?
**Дети**: Осень.
**Воспитатель**: Дети, а какие еще времена года вам известны? *Ответы детей*.
**Воспитатель:**  Молодцы, правильно. А сейчас назовите осенние месяцы.
**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.
**Воспитатель:** А вы любите осень? А почему? За что? *Ответы детей.* А по каким приметам и признакам вы определили, что на картине изображена осень, а не другое время года?
**Дети**: *1-й ребенок.* Осенью холодает, солнце греет мало
*2-й ребенок.* Часто идут дожди, дует холодный, сильный ветер.
*3-й ребенок.* Листья желтеют, краснеют и опадают
*4-й ребенок.* Исчезают насекомые, замерзают водоемы, происходят изменения в жизни животных.
**Воспитатель:** Молодцы, хорошо. А теперь мы поиграем

**Игра «Назови, какая погода?»**

**Воспитатель:** Какая погода бывает осенью, если идет дождь?
**Дети**: Дождливая,
**Воспитатель:** Если дует ветер?
**Дети:** Ветреная.
**Воспитатель.** Если на улице холодно, какая погода?
**Дети:**  Холодная.
**Воспитатель:** Если пасмурно?
**Дети**: Пасмурная.
**Воспитатель:** А когда опадают листья, как это явление называется? Можете мне сказать?
**Дети**: Листопад.
**Воспитатель:** Молодцы, правильно, это сложное слово, в нём спрятались два простых,
маленьких слова: листья, падают.

**Физкультминутка: "Мы листики осенние"**

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.
*(Дети имитируют действия «листочков» по тексту стихотворения: летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся, садятся на корточки и снова садятся.)*
**Воспитатель:** Дети, а что вы можете рассказать о птицах и животных осенью? *Ответы детей.*
**Воспитатель:** А что делают осенью люди, чем они занимаются?
**Дети:** Люди собирают урожай овощей и фруктов. Заготавливают их на зиму.
**Воспитатель:** Молодцы, хорошо! Ребята, а как вы думаете, осень – это какое время года, грустное или веселое?
**Дети**:  Осень – грустная пора.
**Воспитатель:** Да это так, природа как – будто замирает. Недаром великий русский поэт А.Плещеев писал об осени:
Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца…
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!..
**Воспитатель:** Понравилось вам стихотворение? О чем в нем говорится? *Ответы детей*.
**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вашему вниманию послушать музыку великого русского композитора П.И. Чайковского «Октябрь» - «Осенняя песня»
**Воспитатель:**  Ребята, закройте глаза и послушайте эту музыку, представьте себе то, о чем мы с вами говорили сегодня.
**Воспитатель:** Расскажите, что вы услышали? Какая музыка?
**Дети:** Грустная.
**Воспитатель:**  А чтобы вам, было, весело давайте поиграем.

**Подвижная игра: «Раз-два-три! Листья собери!»**

*На полу разбросаны листья. Дети идут гулять под музыку. Когда музыка останавливается, ведущий даёт команду - собрать листья.* Например: **«Раз-два-три! Кленовые листья собери!»** или **«Раз-два-три! Листья жёлтого цвета собери!»** Варианты команд можно разнообразить, ориентируясь на размер, цвет, принадлежность к дереву. Каждый раз после проверки выполнения задания дети отдают листья ведущему. Он их снова разбрасывает. В последний раз листья кладут в корзинку и убирают.
Воспитатель. Ребята вот и подошла к концу наша с вами беседа. Понравилась вам она?
О каком времени года мы с вами говорили? Что интересного узнали? Какую музыку мы слушали? Ответы детей.
**Воспитатель:** Молодцы, очень интересно было вас слушать. Спасибо вам.