

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Знакомство с цилиндром и шаром»

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать о порядковом значении числа (в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», **познакомить с цилиндром**, учить различать шар и **цилиндр**;

Развивающие: развивать память, воображение, мышление, внимание; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: шары, **цилиндры**, набор парных предметов.

Раздаточный материал: шары, **цилиндры**, набор парных предметов разного цвета и величины (зеленый и синий куб (*шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т. д.*); большой и маленький мяч (*куб, шар, цилиндр и т. д.*))

Ход НОД

Игра «Чудесный мешочек»

- Дети, посмотрите, что я вам сегодня принесла? (*чудесный мешочек*).
- Да, это у меня чудесный мешочек и внутри него лежат разные предметы. Хотите посмотреть, что там?
Сначала сама достаю.
- Что это у нас? (*шар*) Какого она цвета? (*зеленого*). Правильно, молодцы. А теперь Вика достанет нам еще один шар? Какого она цвета? (*синего*).
- Какие действия можно сделать с нашими фигурами? (*покатать*). Кто хочет покатать? (*пробуют катать несколько детей*)
- Давайте посмотрим, что у нас еще есть в мешочке. Что это? (*цилиндр*). Какого она цвета? Маргарита, достань еще один **цилиндр**? Какого она цвета?
- Что можно делать с **цилиндром**? (*катать, ставить*)
- Чем похожи **цилиндр и шар**? (*их можно катать*)
- А чем отличается шар от **цилиндра**? (*цилиндр можно поставить, а шар нет*). Правильно, молодцы.
- А теперь давайте достанем все остальные **цилиндры** и поставим их в ряд друг за другом. (*дети по очереди достают цилиндры*).
- Сколько **цилиндров вы достали**? Давайте посчитаем. Варя посчитай. Ваня? Правильно всего у нас получилось 5 **цилиндров**. А чем они отличаются друг от друга? (*цветом*).
- Давайте назовем цвет каждого **цилиндра**. Который по счету желтый **цилиндр**? Какого цвета третий **цилиндр**?

Игровое упражнение «Поставь так же»

- А теперь давайте все эти **цилиндры** поставим определенным способом. Поставьте **красный цилиндр на первое место**, **синий на второе место**, а теперь **желтый цилиндр** поставьте между синим и красным. На каком месте теперь стоит **красный цилиндр**? **Синий** на каком месте?

- **Зеленый цилиндр** поставьте между красным и желтым **цилиндрами**. Давайте сейчас посчитаем на каком месте стоит каждый цвет?

Дидактическая игра «Найди себе пару»

- А сейчас мы с вами поиграем. Достаньте по очереди по одному предмету из нашего чудесного мешочка. Костя что это у тебя? Какого она цвета? (*спрашиваю у каждого ребенка*)

- Теперь встали на ковер к мальчикам и внимательно слушаем правила игры. Когда я скажу **«разбегайтесь»** вы бегаете по **группе**, а когда услышите **«ищем себе пару»** вы должны найти себе пару с таким же предметом. Ваня, вот у тебя шар, значит ты должен искать, того ребенка, у которого в руках шар. Понятно?

Игра повторяется 2-3 раза (при каждом повторении игры уточняю по каким **признакам ищем пару**: по цвету, форме, величине).

- Чем мы сегодня с вами занимались на **занятии**? Какими геометрическими фигурами **познакомились**? Какие действия с ними можно делать?