

## Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Одуванчики в траве»

Цель: закреплять приёмы **рисования красками**; умение аккуратно промывать кисть. Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Предварительная работа: чтение стихотворений о цветах, рассматривание иллюстраций о цветах. Наблюдение за **одуванчиками на прогулке**.

Материал: Мольберт, образец рисунка, иллюстрация с изображением **одуванчика**. Гуашь, кисточка для **рисования**, кисточка для клея из щетины, салфетки, стаканчики с водой, листы бумаги.

### Ход НОД:

Воспитатель: Послушайте, стихотворение про цветочек и скажите, как он называется:

Лишь солнышко пригрело,  
У тропинки в ряд,  
Цветочки приодели  
Свой солнечный наряд.  
Нежатся на солнышке,  
Купаются в росе,  
Светятся, как звездочки,  
В низенькой **траве**.  
Бежит время и цветок,  
Превращался в пузырёк!  
Дунул тихо на него  
- И в ладони нет его!

Дети: **Одуванчик**.

Воспитатель: Правильно, это **одуванчик**. Наш **одуванчик** носит жёлтый сарафанчик. Подрастёт, нарядится в белое платьице. Давайте его рассмотрим на картинке. Какой **одуванчик**?



Дети: Красивый, жёлтый, круглый.

Воспитатель: Посмотрите, какой у него стебелёк, длинный, зелёный. А ещё у **одуванчика есть листочки**. Они какого цвета?

Дети: зелёного

Воспитатель: Что есть у **одуванчика**?

Дети: стебель, листья, цветок.

Воспитатель: Для чего нужны цветы?

Дети: Чтобы ими любоваться.

Воспитатель: Да, любоваться, но не только. Цветы нужны для насекомых. Цветы - это частичка природы. В ярких венчиках цветов скрыта пища крылатых лакомок. Здесь много цветочной пыльцы, которой питается часть насекомых. Здесь лежат светлые капли сладкого сока - нектара.

В зеленой **травке желтые одуванчики** очень смотрятся красиво. Их много, но не стоит их срывать. **Одуванчики** не будут стоять в вазе, они сразу погибнут.

Мы с вами будем сегодня **рисовать одуванчик в травке**. Но перед тем, как **рисовать** мы сделаем физкультминутку.

***Одуванчик, одуванчик!***

***Стебель тоненький, как пальчик***

*(присесть, медленно поднимаясь, показывая, как растет маленький цветок),*

***Голова, что шар пушистый***

*(руками показать большой круг).*

***Если ветер быстрый-быстрый***

***На полянку налетит***

*(быстрые повороты в сторону с распростертыми руками),*

***Все вокруг зашелестит***

*(потереть ладошки на вытянутых руках),*

***Одуванчика тычинки***

***Разлетятся хороводом***

*(дети кружатся и медленно бегают в одном направлении)*

***И сольются с небосводом***

*(остановиться, прямые руки поднять вверх).*

Воспитатель: Вот пришло время отправиться в мастерскую и **нарисовать одуванчик**. Что для этого нам нужно?

Дети: кисточка, бумага, краски.

Воспитатель: Правильно, вот вам бумага и кисточка рядом. Открываем гуашь жёлтого цвета и рисуем сухой кисточкой шапочку **одуванчика**. Она круглая. Затем мы рисуем стебелёк кончиком кисточки для **рисования**. Стебелёк тоненький, зелёный. Что ещё забыли **нарисовать**?

Дети: листочки.

Воспитатель: Правильно, зелёные листочки. Они длинные. Вот такие *(показываю, как рисовать)*.

**Одуванчики растут в траве**. Поэтому мы нарисуем ещё и травку. Посмотрите на свои рисунки. Какие красивые **одуванчики у вас получились**. Сделаем из рисунков выставку. У нас получится большой **одуванчиковый луг**.

