

*Конспект  
Непрерывной образовательной деятельности  
по художественной литературе  
в младшей группе*

*«Котёнок» В. Берестов»*



**Подготовила воспитатель:**

**Дядькина Т. В.**

**Цель:** познакомить с содержанием произведения, развивать способность понимать содержание стихотворения без наглядного сопровождения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить определять животное по описанию;
- закреплять и уточнять знания детей о домашнем животном — кошке;
- пополнить словарный запас: «котёнок», «мяу», «прыг-скок», «цап-царап».

**Развивающие:**

- развивать способность понимать содержание стихотворения;
- развивать речевую активность детей;
- развивать внимание детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, интерес к животным;
- воспитывать любовь к животным.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «кошка», беседа о кошке, ее особенностях, поведении; рисование разноцветных клубочков

**Планируемые результаты:** уметь по словесному описанию взрослого отгадывать животное, проявлять эмоциональную отзывчивость на стихотворение В. Берестова «Котёнок», отвечать на простые вопросы.

### Ход НОД

Дети садятся полукругом. Воспитатель садится перед ними.

**Вводная часть.**

На ковре игрушка, накрытая платком.

Воспитатель: Ребята кто же это спрятался у нас под платочком?

У него мягкая шубка,

Острые коготки,

Пушистый хвостик

И длинные усы.

А ещё он может мяукать и мурлыкать:

«Мяу...», «Мур...»

Кто это? (*воспитатель снимает платок с игрушки*). Правильно это котёнок. А как вы думаете, котята где живут? Правильно котята живут в доме, значит это домашние животные. А у кого дома живет кошка или кот и как зовут? (*ответы детей*) Он ещё маленький, давайте мы придумаем имя нашему котенку (**ПУШОК**)

**Основная часть.**

Воспитатель: Давайте рассмотрим нашего котенка. Какая у него шерстка? Какой хвостик? Какие лапки? Какие глазки? *(ответы детей)* Давайте погладим нашего Пушка *(дети гладят игрушку)*. Какой он? *(мягкий, пушистый)*

Котенок Пушок-это детёныш мамы-кошки. Как и мы, он любит бегать, прыгать. А во что любят играть котята? *(ответы детей)* Конечно же в клубочки. *(Воспитатель достает клубок)*

**Зрительная гимнастика (следят глазами за движением клубочка, который перемещает воспитатель)**

А хотите послушать стихотворение про нашего котёнка? Написал его поэт и писатель В. Берестов, оно так и называется «Котенок».

Если кто-то с места сдвинется,  
На него котёнок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котёнок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдёшь из наших лап!

**Вопросы:**

- Про кого рассказывается в стихотворении? *(Ответы детей)*.
- Как прыгает котёнок Пушок? *(Прыг-скок.)*
- Как ловит котёнок Пушок клубок? *(Цап-царап)*.
- Как котёнок мяукает? *(Мяу)*.

Опишите, какой он? *(Ответы детей: пушистый, маленький, белый, хороший)*

Воспитатель: Ребята, давайте повторим слова: котёнок, мяу, цап-царап, прыг-скок, мур.

*(Ответы детей хором и индивидуально)*.

Воспитатель: А сейчас вы, мои ребятки, станете котятками.

*(Дети встали)*.

**Физкультминутка (движения по ходу текста)**

Все котятки мыли лапки

Вот так, вот так! *(гладят руки)*

Мыли ушки, мыли брюшко

Вот так, вот так! *(гладят ушки, животик)*

А потом они играли

Вот так, вот так *(прыжки)*

А потом они устали

Сладко-сладко засыпали

Вот так, вот так! *(закрыли глазки, ручки сложили под щечку)*

Воспитатель: Молодцы, ребятки!

Воспитатель: Ребята, давайте выучим стихотворение про котенка!

Воспитатель повторяет первую строчку стихотворения. Просит 3–4 детей повторить фразу. Затем вторую строчку и т.д. Воспитатель читает стихотворение полностью, а потом воспроизводит его с помощью детей.

### **Рефлексия**

- Кто сегодня был у нас в гостях? (*Котёнок*).

- Как его зовут? (*Пушок*).

- Покажите, как Пушок прыгает? (*дети показывают*)

- А как он мяукает? (*дети мяукают*)

Воспитатель: Слушайте, что говорит вам Пушок (Мяу, мяу, мяу), это он говорит вам «До свидания»!

Давайте попрощаемся с Пушком. Сначала тихо! Затем громко! А теперь ласково! (*дети прощаются*) До свидания, Пушок! Приходи к нам в гости еще.