

Речевое развитие

Тема: Русская народная сказка

«Бычок – чёрный бочок, белые копытца»

Цель:

- познакомить детей с русской народной сказкой "Бычок - чёрный бочок, белые копытца" (Булатов М.А.), вызвать чувство сопереживания героям сказки;
- воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям;
- учить с помощью педагога инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Задачи:

- развивать способность внимательно и заинтересованно слушать литературные произведения, побуждать их эмоционально реагировать на содержание сказки, осмысливать характеры персонажей;
- развивать связную речь;
- формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями;
- воспитывать интерес и любовь к сказкам;
- побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки.

Дидактический наглядный материал: текст русской народной сказки "Бычок - чёрный бочок, белые копытца", муляжи героев.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. Проходите и присаживайтесь на стульчики. Посмотрите, какой красивый сундучок у меня на столе. Интересно, что в нём?

Воспитатель открывает сундучок и достаёт персонажей сказки.

Воспитатель: Что это у нас за герои? Сейчас мы с вами послушаем сказку об этих героях, которая называется "Бычок - чёрный бочок, белые копытца".

Жили-были муж да жена, была у них дочка Нюрочка. Приходят к ним раз её подружки и просят:

Воспитатель выставляет фигурки на стол.

- Отпустите с нами Нюрочку в лес по грибы!

Мать да отец говорят:

- Ступайте, только не потеряйте её в лесу.

Вот подружки и пошли в лес. Стали в лесу собирать грибы и разбрелись в разные стороны. Разбрелись да и потеряли Нюрочку. Осталась она в лесу одна и стала плакать.

А в это время шла мимо Баба Яга. Увидела она Нюрочку, схватила её и потащила в свою избушку на курьих ножках.

Притащила и говорит:

- Будешь теперь на меня работать! Печку топи, дрова руби, воду носи, избу мети!

Стала Нюрочка жить у Бабы Яги. Баба Яга с утра до ночи работать её заставляла, досыта не кормила. Вот раз Баба Яга ушла из избушки, а Нюрочка сидит у окошка и плачет.

Бежит мимо барашек:

- Бе-бе-бе! О чём девочка так горько плачешь?

- Как же мне не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает.

Баран говорит:

- Садись на меня, я тебя домой увезу!

Села Нюрочка на барана – он и побежал. Вернулась Баба Яга в избушку, хватилась – нет Нюрочки!

Села она в ступу, пустилась в погоню. Догнала барана, отняла Нюрочку, притащила назад в свою избушку. Опять заставила её работать с утра до ночи.

Сидит Нюрочка на крыльце и плачет.

Бежит мимо коза:

- Ме-ме-ме! О чём, девочка, плачешь?

- Как же мне козочка не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает.

Коза говорит:

- Садись на меня, я тебя увезу от Бабы Яги!

Села Нюрочка на козу, она и побежал. Да не очень быстро бежала, Баба Яга догнала и отняла Нюрочку. Как Баба Яга ушла, Нюрочка опять вышла на крылечко. Идёт мимо бычок – чёрный бочок, белые копытца.

Спрашивает он Нюрочку:

- Му-му-му! О чём горюешь?

- Как же мне, бычок – чёрный бочок, не горевать! Меня Баба Яга к себе утащила, домой не отпускает, работать заставляет.

- Садись на меня, я тебя домой увезу!

- Меня баран увозил – не увёз, коза увозила – не увёзла, а ты и вовсе не увезёшь.

- Я увезу, только держись крепче за мои рожки!

Вот Нюрочка уселась на бычка и ухватилась за его рожки! Бычок – чёрный бочок, белые копытца головой тряхнул, хвостиком махнул и побежал. А Баба Яга хватилась – Нюрочки опять нет! Села Баба Яга в ступу и покрикивает:

- Сейчас догоню!

Подлетела, а бычок - чёрный бочок скорее к грязному болотцу. Только Баба Яга подлетела, бычок и стал по болотцу задними ногами бить: забрызгал Бабу Ягу с ног до головы грязью, все глаза ей залепил.

Пока Баба Яга глаза протирала, бычок прибежал в деревню, постучал рожками в окошко и кричит:

- Му-му! Выходите скорее, я вашу Нюрочку от Бабы Яги привёз!

Вышли отец и мать, стали дочку свою обнимать и бычка благодарить:

- Спасибо тебе бычок – чёрный бочок, белые копытца, острые рожки.

Воспитатель: Понравилась ли вам сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь мы немного отдохнём.

Физкультминутка:

Маленький **бычок**, (*присесть*)

Черненький бочок, (*поглаживание бока*)

Ножками ступает, (*ходьба на одном месте*)

Головой мотает: (*повороты головы в разные стороны*)

Где же стадо? Му-у-у! (*поднятие и опускание плеч*)

Скучно одному! (*руки прижать к груди*)

Прочитав сказку, воспитатель задает наводящие вопросы:

Воспитатель: Назовите героев сказки?

Дети: Баран, коза, **бычок**, Баба-яга, Нюрочка.

Воспитатель: Что случилось с Нюрочкой?

Дети: Потерялась.

Воспитатель: А где она потерялась?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Кто забрал Нюрочку?

Дети: Баба-яга.

Воспитатель: А баба-яга какая в сказке – добрая или злая?

Дети: Злая.

Воспитатель: Почему злая? Что она сделала?

Дети: Она украла Нюлочку и заставляла ее готовить.

Воспитатель: Кто хотел помочь девочке вернуться домой?

Дети: Баран, козел, **бычок**.

Воспитатель: Хороший поступок они сделали или плохой?

Дети: Хороший.

Воспитатель: А расскажите мне, какой именно хороший поступок они совершили?

Дети: Они помогали девочке убежать от бабы-яги.

Воспитатель: Кто спас Нюлочку?

Дети: Бычок – чёрный бочок, белые копытца.

Воспитатель: Как **бычок помог Нюлочке**?

Дети: Он забрызгал бабу-ягу грязью и увез девочку домой.

Воспитатель: Как вы думаете, бычок – чёрный бочок какой?

Дети: Храбрый, решительный, добрый.

Итог:

Воспитатель: Ребята, в сказке было рассказано о хороших и о плохих поступках. Теперь вы знаете, что нельзя гулять одним и убежать от взрослых. И нельзя разговаривать с незнакомыми людьми. А почему?

Дети: Потому что это опасно и может привести к несчастьям. Нужно обязательно слушаться взрослых, чтобы не попасть в неприятную ситуацию.

Спасибо!