

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Сосново-Борская начальная школа-детский »

Принят решением
педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2022г.

Утверждаю
директор МОУ ИРМО
«Сосново-Борская НШДС»
Е.А.Сереброва

Годовой план
воспитательно-образовательной работы
2022-2023 учебный год
(дошкольное образование)

д.Сосновый Бор

2022г.

Содержание годового плана

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС»

за 2021-2022 учебный год

1. Анализ реализации ОПДО

- 1.1. Познавательное развитие
- 1.2. Социально- коммуникативное развитие
- 1.3. Художественно- эстетическое развитие
- 1.4. Физическое развитие
- 1.5. Речевое развитие

2. Анализ условий реализации ОПДО

- 2.1. Кадровое обеспечение
- 2.2. Материально- техническое обеспечение
- 2.3. Учебно- методическое обеспечение

3. готовность детей к школе и анализ успеваемости выпускников ДОО

Основные направления деятельности (дошкольное образование)

1. Работа с кадрами

- 1.1. Производственные совещания
- 1.2. Самообразование
- 1.3. Аттестация
- 1.4. Консультации

2. Организационно-педагогическая работа

- 2.1. Педагогические советы
- 2.2. Изучение передового педагогического опыта
- 2.3. Смотры, конкурсы, выставки
- 2.4. Тематический контроль

3. Работа с детьми

- 3.1. Праздники, выставки, конкурсы, досуги

4. Работа с родителями

- 4.1. Родительские собрания
- 4.2. Заседания родительского комитета
- 4.3. Консультации и беседы
- 4.4. Работа с трудными семьями

5. Работа со школой, другими организациями

6. Административно-хозяйственная работа

Приложения

1. План работы родительского комитета
2. План работы по пожарной безопасности
3. План работы по безопасности дорожного движения
4. План летне-оздоровительной работы
5. План работы консультативного пункта

Проблемно-ориентированный анализ деятельности

МОУ ИРМО «Сосново- Борская НШДС»

за 2021-2022 учебный год

1. Анализ реализации ОПДО

В 2021 – 2022 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения работал по следующим **основным направлениям**:

1. Совершенствование психо-физического развития ребенка через диагностирование, анкетирование, тестирование, нетрадиционные формы оздоровления;
2. Продолжение работы над формированием творческой личности ребенка через различные виды деятельности (фронтальные занятия, открытые показы работ педагогов, выставки, досуги, развлечения для детей, консультации для родителей, родительские собрания, анкетирование).

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогическим коллективом реализовывались следующие годовые **задачи**:

1. Создание условий для всестороннего нравственного- патриотического развития детей дошкольного возраста через духовно- нравственный потенциал;
2. Совершенствование экологической культуры воспитанников через практическую деятельность.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует по примерной основной образовательной программе дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 20 мая 2015 г. № 2/15), образовательной программе образовательной организации, учебно-методическому комплексу к программе «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. , она определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, а также сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Занятия как основная форма организации образовательной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) проводятся с детьми в возрасте 6 лет при подготовке детей к школе.

Объем образовательной нагрузки является примерным, дозирование -нагрузки-условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания различных образовательных областей. Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных федеральными государственными требованиями к структуре программы и действующими нормами санитарно-эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13.

Организационной основой реализации программы является календарная смена времен года с тематическими праздниками и развлечениями как формой работы, с учетом их общей социально-личностной направленности, независимо от конкретной тематики каждого из них и интеграции с другими образовательными областями программы.

Познавательное развитие.

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определённые условия: создание уголка природы даёт возможность ближе познакомить детей с природой, пополняет знания детей о росте и развитии растений, о жизни живых существ, правилах ухода за ними; общаясь с природой, дети не только приучаются заботиться о ней, но и становятся добрее.

Для лучшего восприятия образовательного материала организованная образовательная деятельность проводится в форме игры и игровых упражнений.

Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений.

Данные созданные условия способствовали накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, формированию любознательности.

Однако следует отметить, что в блочном и календарном планировании мало внимания уделялось организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению с природным окружением. Ознакомление детей с природой проходило в основном через иллюстрированный материал. На невысоком уровне велась работа по привлечению родителей к совершенствованию экологического воспитания детей.

Социально-коммуникативное развитие

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

Вместе с тем недостаточно изучены и отработаны в практике работы учёт индивидуальных особенностей детей при создании предметно-игрового пространства групп.

Художественно-эстетическое развитие

Усилиями педагогов ДОО создаётся развивающая пространственная среда во всех возрастных группах, на занятиях изобразительной деятельностью осуществляется дифференцированный подход к обучению детей, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Приобретены и широко используются в игровой деятельности и во время организованной образовательной деятельности пальчиковые кукольные театры. Совместно с родителями сшиты костюмы для театрализованной деятельности, обновлены уголки ряженья, сделана ширма для кукольного театра, пополнена фонотека для музыкальной деятельности. Данные созданные условия способствуют развитию артистических навыков детей.

Необходимо отметить, что есть недостатки в этом направлении развития детей:

-отсутствие музыкального зала (недостаточно места в игровой группе для проведения праздников, изучения танцев)

-недостаточно велась работа по следующим направлениям и жанрам ИЗО: натюрморт, декоративно-прикладное искусство, скульптура, графика; не использовалась техника работы с мягким материалом, тушью; недостаточно проводились коллективные занятия и занятия на сочетание различных способов для создания композиций.

Физическое развитие и здоровье

В ДОО четырехразовое питание осуществляется в соответствии с согласованным с Роспотребнадзором 10-ти дневным меню, нормативными документами.

В начале каждого учебного года педагогами ДОО проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. В период адаптации детей начинаем применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых форточках). После адаптационного периода в группах проводим сухое обтирание варежкой в течение 2-х недель, затем переходим на влажное обтирание. В младшей группе водные процедуры проводятся способом хождения по мокрым дорожкам.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям — осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, а затем постепенно переходят к закаливанию водой. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде.

Большое внимание уделяется проведению спортивных досугов, праздников, соревнований. Воспитателями ДОО проводится работа по привлечению родителей к этим мероприятиям. Один раз в месяц проводятся совместные физкультурные занятия родителей с детьми.

Уровень заболеваемости (%)

2019-2020	2020-2021	2021-2022
34	35	35

Речевое развитие

Анализируя речевое развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определённые условия: создание уголка художественной литературы. Для лучшего восприятия учебного материала непосредственно образовательная деятельность проводится в форме игры и игровых упражнений.

Воспитатели уделяют много внимания и времени чтению художественной литературе.

Данные созданные условия способствовали накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, формированию любознательности.

2. Анализ условий реализации ОПДО

2.1. Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива		Уровень образования	Стаж работы (лет)	квалификация
Директор	1	Высшее	16	2 категория
Заместитель директора	1	Высшее	3	
Воспитатель	3	Высшее-2, среднее профессиональное-1	от 6 до 13 лет	1 категория
Помощник воспитателя	2	Среднее профессиональное-2	от 3 до 7 лет	

2.2.-2.3. Материально- техническое обеспечение

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1

Все помещения оформлены и материально оснащены.

1. Техническое состояние зданий удовлетворительное
2. Отопительная система исправна
3. Осветительная система исправна
4. Текущий ремонт зданий выполнен

5. Обеспечение инвентарем удовлетворительное
6. Обеспечение бельем удовлетворительное
7. Имеются игровые участки для каждой группы в хорошем состоянии
8. Оборудование учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве
9. Игровое оборудование в достаточном количестве
10. Технические средства обучения имеются в достаточном количестве
11. Устройство и оборудование пищеблока. Имеются следующие оснащение: электроплита, жарочный шкаф, холодильники бытовые (2), стеллаж под посуду, столы из нержавеющей стали (2), кухонная утварь в удовлетворительном состоянии
12. Противопожарное состояние помещений: правила пожарной безопасности соблюдаются, имеется необходимый противопожарный инвентарь, тамбуры свободны для прохода, электрические приборы используются правильно, персонал ознакомлен с правилами пожарной безопасности, имеются планы эвакуации из зданий на случай пожара.

Сведения о состоянии материально- технической базы

Годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2019-2020	90	71	95	55	70	60
2020-2021	90	70	90	55	70	60
2021-2022	90	68	85	50	75	65

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 70 % (причем большая часть МТБ ДОО требует постоянного косметического ремонта или обновления).

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, помещений групп, ремонт раздевалки).

Сведения о состоянии учебно-методической базы

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Технические средства обучения	Методическая литература
2019-2020	85	40	70	65	90	90	80
2020-2021	85	40	70	70	90	90	90
2021-2022	90	40	70	65	85	90	85

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы ДОО за 2 года, то видно, насколько улучшилось оснащение, за последний год. Благодаря помощи родителей и спонсоров, в группы были приобретены, мягкие игрушки, куклы, предметы декоративно-прикладного искусства, конструкторы.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающая пространственная среда ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры. Планируем заменить мебель в группах.

Материально- техническое обеспечение включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
2	Коридор детского сада	Информационные стенды «Для вас, родители», «Пожарная безопасность», «Нормативные документы»
3	Пищеблок	Электродуховка, жарочный шкаф, холодильники бытовые(3), стеллаж под посуду, столы и нержавеющей стали (2),кухонная утварь.
4	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, шкаф книжный (2),стол рабочий, стол компьютерный, принтер, компьютер.
5	Склад холодный	Уборочный инвентарь, газонокосилка, хозяйственный инвентарь, строительные материалы.
6	Территория ДОО	Малые игровые формы , выносной материал.

3.Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, выставках, конкурсах

В 2021-2022 учебном году по плану «РМЦ» воспитатели приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1.Методические объединения
- 2.Семинары, вебинары
3. Мастер-классы

Анализ работы МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» в части дошкольного образования позволил выделить следующие проблемы, требующие решения:

- недостаточно внимания уделяется нравственно-патриотическому воспитанию;
- недостаточно развита предметно-развивающая среда патриотической направленности, слабо ведётся работа по привлечению родителей к совершенствованию патриотического воспитания детей.

Эти проблемы в 2022-2023 учебном году коллектив ДОО будет решать через следующие годовые задачи:

1. Создать условия для всестороннего нравственного- патриотического развития детей дошкольного возраста через духовно- нравственного потенциала;
2. Формировать систематическую работу с детьми и родителями (законными представителями) по нравственно- патриотическому воспитанию.

Основные направления деятельности (дошкольное образование)

1. Работа с кадрами

1.1. Производственные совещания

1	Подведение итогов летней оздоровительной работы	сентябрь	Сереброва Е.А.
2	План работы на 2022-2023 год	май	воспитатели

1.2. Самообразование.

№	мероприятие	Дата проведения	ответственный
1	Семинар «Внедрение ФГОС»	1 раз в месяц	Директор
2	Изучение педагогического опыта	постоянно	воспитатели

Самообразование педагогов:

	Дядькина Т.В. «По экологической тропе» первая разновозрастная группа	Май; форма отчета: открытое занятие	
	Битнер Н.В. «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»	Май; форма отчета: открытое занятие	
	Быкова Т.В. «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» вторая разновозрастная группа	Май; форма отчета: открытое занятие	

Открытое занятие (взаимоконтроль)

1	«Мое село – моя малая Родина»	ноябрь	Воспитатель старшей разновозрастной группы
2	«Мороженное для кукол» с элементами нетрадиционной техники рисования	апрель	Воспитатель младшей разновозрастной группы

Повышение квалификаций

Ф.И.О.	2019- 2020 г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023
Битнер Н.В	«Современные технологии дошкольного	«Обработка персональных данных в	«Методы и приемы снижения агрессивности у	

	образования» «Метод проектов как способ реализации ФГОС дошкольного образования»	образовательных организациях» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	детей дошкольного возраста» «Создание воспитывающей среды ДОУ» «Игровые технологии в дошкольном образовании» «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития» «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	
Быкова Т.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Современные технологии	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Профилактика коронавируса, гриппа и других	Кейс-сессия «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации профессионального	

	дошкольного образования» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Опыт работы по преемственности начальной школы и детского сада в малокомплектной школе в условиях реализации ФГОС» «Организация эффективной деятельности консультационных пунктов в ДОО»	стандарта» «Создание воспитывающей среды ДОО» «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применить с пользой для детского развития» «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных игр»	
Проданова Я.В.	"Эффективная деятельность руководителя общеобразовательной организации в области менеджмента	"Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранными	"Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в	

	и экономики" 2020	языками" 2020 6."Обработка персональных данных в образовательных организациях" 2020 "Современные подходы к формированию программы повышения качества образования" 2021	образовательной организации" 2021 "Проектный менеджмент как основа эффективной деятельности управленческой команды" 2022 "Современные образовательные технологии как ресурс достижения образовательных результатов в начальном общем образовании"	
Дядькина Т.В.	«Современные технологии дошкольного образования» «Основы дошкольной педагогики: традиции классической науки и требования ФГОС»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» «Современные технологии дошкольного образования» «Основы дошкольной педагогики: традиции классической науки и требования ФГОС»	«Создание воспитывающей среды ДОО» «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умения и навыков» «Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО»	

1.3.Аттестация

Ф.И.О.	Дата последней аттестации	категория
Битнер Н.В.	26.11.2012 Продлена на основании приказа №97 от 26.11.2014	Вторая квалификационная категория
	23.09.2015 №42-о	Соответствие
Дядькина Т.В.	15.09.2017 № 12-о	Соответствие
Быкова Т.В.	15.09.2017 № 12-о № 55-878 мр от 16.06.2022	Соответствие Первая квалификационная категория

1.4. Консультации

1	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Сентябрь, ноябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
2	Нетрадиционные техники рисования в детском саду, их роль в развитии детей дошкольного возраста	Январь, март	Воспитатель первой разновозрастной группы

1.5. Открытые просмотры

1	Рисование ватными палочками «Золотая рыбка» (мл.группа)	июнь	Воспитатель первой разновозрастной группы
2	Приключение в цветочном городе (ст.группа)	июнь	Воспитатель второй разновозрастной группы

2.Организационно-педгогическая работа

2.1.Педагогические советы

1	Установочный	сентябрь	Директор
2	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы»	декабрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
3	«От разнообразия форм к качеству воспитания» (эстетический)	апрель	Воспитатель первой разновозрастной группы
4	Итоговый	июнь	Директор

2.2.Изучение передового педагогического опыта

мероприятие	сроки
Участие с мастер-классов, методических объединениях, конкурсах, семинарах	По плану работы РМЦ

2.3.Смотры, конкурсы, выставки и мастер-классы

№	мероприятие	сроки	Ответственный
1	Мастер- класс «Духовно-нравственное воспитание через художественное творчество»	октябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
2	Мастер -класс «Игры способствующие развитию речи детей трех лет»	февраль	Воспитатель первой разновозрастной группы

2.4.Тематический контроль

1	Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	декабрь	Директор, зам. директора
2	Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста	апрель	Директор, зам. директора

3.Работа с детьми

3.1.Праздники, выставки, конкурсы, досуги

№	мероприятие	сроки	Ответственный
1.	Праздник «Разноцветная осень»	Сентябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
2.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
3.	Конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели первой разновозрастной группы второй разновозрастной группы
4.	Физкультурный досуг «Страна здоровья»	Октябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
5.	Физкультурный досуг «В гости к зайчику пойдём»	Октябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
6.	Совместный досуг «День Матери. Мама	Ноябрь	Воспитатель второй

	– счастье моё»»		разновозрастной группы
7.	Праздник «Мамочка моя»	Ноябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
8.	Конкурс поделок к Новому году	Декабрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
9.	Конкурс поделок «Чудо-снежинка»	декабрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
10	Праздник «Здравствуй, здравствуй Новый Год!»»	декабрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
11	Праздник «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
12	Физкультурный досуг «Рождественские колядки»	Январь	Воспитатель первой разновозрастной группы
13	Спортивное развлечение «Колядки»	Январь	Воспитатель второй разновозрастной группы
14	Выставка работ «Наша Армия родная»	Февраль	Воспитатель второй разновозрастной группы
15	Спортивный праздник «День Защитников Отечества»	Февраль	Воспитатель второй разновозрастной группы
16	Праздник «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатель первой разновозрастной группы
17	Праздник «Весенний праздник – 8 Марта»	Март	Воспитатель первой разновозрастной группы
18	Праздник «Концерт для любимой мамочки»	Март	Воспитатель второй разновозрастной группы
19	Выставка детских работ о космосе	Апрель	Воспитатель второй разновозрастной группы
20	Выставка детского творчества «Весна пришла»	Апрель	Воспитатель первой разновозрастной группы
21	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Апрель	Воспитатель первой разновозрастной группы
22	Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, спортивная семья»	Апрель	Воспитатель второй разновозрастной группы
23	Выставка детских работ «День Победы!	май	Воспитатель второй разновозрастной группы
24	Праздник «9 Мая»	май	Воспитатель второй разновозрастной группы
25	Озеленение и благоустройство	Май	Воспитатель первой

	территории		разновозрастной группы, Воспитатель второй разновозрастной группы
26	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	май	Воспитатель первой разновозрастной группы, Воспитатель второй разновозрастной группы

4. Работа с родителями

4.1. Родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки	Ответственный
1	Общее родительское собрание	сентябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы, Воспитатель второй разновозрастной группы
2	Родительское собрание «Начало учебного года»	сентябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
3	Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду»	сентябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
4	Родительское собрание «Развитие речи в условиях семьи и детского сада»	декабрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
5	Родительское собрание «Подготовка к Новому году»	декабрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
6	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	май	Воспитатель первой разновозрастной группы
7	Родительское собрание «Подготовка к школе»	май	Воспитатель второй разновозрастной группы

4.2. Заседания родительского комитета

1	Ознакомление с планом работы на новый учебный год	Октябрь
2	О проведении новогодних елок – заседание родительского комитета	декабрь
3	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.	Апрель

4.3. Консультации и беседы

1	Консультация «Что должен уметь ребенок 3 лет, поступающий в детский сад»	сентябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
2	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	сентябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
3	Консультация «Что такое хорошо, что такое плохо»	сентябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
4	Консультация «Как развивать речь младших дошкольников»	октябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
5	Консультация «Дети и гаджеты: как найти баланс»	октябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
6	Консультация «Если ребенок отказывается от еды»	ноябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
7	Консультация «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста»	ноябрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
8	Консультация «Воспитываем будущего читателя»	ноябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
9	Консультация «Безопасность ребенка в зимний период»	декабрь	Воспитатель второй разновозрастной группы
10	Консультация «Как провести выходной день с пользой для здоровья»	декабрь	Воспитатель первой разновозрастной группы
11	Консультация «Особенности общения с детьми в семье»	январь	Воспитатель первой разновозрастной группы
12	Консультация «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	январь	Воспитатель второй разновозрастной группы
13	Консультация «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»	февраль	Воспитатель первой разновозрастной группы
14	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	февраль	Воспитатель второй разновозрастной группы
15	Консультация «Чем опасна оттепель на улице?»	март	Воспитатель первой разновозрастной группы
16	Консультация «Игры на внимание»	март	Воспитатель второй разновозрастной группы
17	Консультация «В дом входит доброта»	апрель	Воспитатель первой разновозрастной группы

18	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	апрель	Воспитатель второй разновозрастной группы
19	Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни	май	Воспитатель первой разновозрастной группы
20	Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период»	май	Воспитатель второй разновозрастной группы

4.4. Работа с трудными семьями

1	Посещение семей на дому с целью выявления условий жизни ребенка	Сентябрь-октябрь	Воспитатель второй разновозрастной группы, Воспитатель первой разновозрастной группы
2	Беседа на тему: «Круг чтения-советы библиотекаря».	Ноябрь-декабрь	Воспитатель второй разновозрастной группы, Воспитатель первой разновозрастной группы
3	Рекомендации для родителей «Дети учатся жить у жизни».	Январь-февраль	Воспитатель второй разновозрастной группы, Воспитатель первой разновозрастной группы
4	Встреча с инспектором по трудным семьям	Март-апрель	Воспитатель второй разновозрастной группы, Воспитатель первой разновозрастной группы

5.Работа со школой, другими организациями

1	Экскурсии в школу	Сентябрь, май
2	Совместные родительские собрания	Май
3	Открытые занятия Изо деятельность первая разновозрастная группа Познавательльно-исследовательская деятельность вторая разновозрастная Изо деятельность вторая разновозрастная	Сентябрь, ноябрь, апрель
4	Спортивные и театрализованные праздники	В течение года
5	Выступления театра «Кузнечик»	Октябрь, февраль, апрель
6	Концерт к Дню Матери в досуговом центре	Ноябрь

6.Административно-хозяйственная работа

1	Контроль за организацией питания	В течение года	Зав.хоз. Директор
2	Контроль за запуском тепла	сентябрь	Директор
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Зав.хоз. Директор
4	Субботник по уборке территории	октябрь	Директор
5	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	Воспитатели
6	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	Директор
7	Просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Директор
8	Очистка крыши от снега	январь	Директор
9	Инвентаризация	январь	Директор
10	Проверка работы сторожей, дворника	февраль	Директор
11	Анализ заболеваемости	март	Директор
12	Посев цветов на рассаду	март	Воспитатели

13	Работа по обустройству территории	Март, апрель, май	Коллектив
14	Упорядочение номенклатуры дел	апрель	Директор
15	Подготовка к ремонту	июнь	Директор

7. Контроль за организацией питания

Вопросы контроля	Месяца									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Наблюдение за адаптацией детей	+									
Организация питания, технология приготовления пищи	+			+				+		
Соблюдение противоэпидемиологического режима	+			+			+			+
Культурно- гигиенические навыки во время приема пищи			+				+			+
Санитарное состояние не групповых помещений	+			+				+		
Питьевой режим		+			+			+		+

8.Совещание при заведующей

№	Содержание	Дата
1.1	Итоги проверки: «Подготовка к новому учебному году».	Сентябрь
1.2	Инструктаж по ТБ и охране жизни детей.	
2.1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка сотрудников.	Октябрь
2.2	Анализ адаптации детей в ДОУ.	
2.3	Анализ заболеваемости сотрудников.	
3.1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в ДОУ.	Ноябрь
3.2	Аттестация педагогических кадров.	
4.1	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Декабрь
4.2	Организация и проведение новогодних утренников.	
5.1	МПП консилиум: «Промежуточная диагностика».	Январь
5.2	Состояние зимних участков и территории ДОО.	
6.1	О наполняемости детей в группах	Февраль
6.2	Профилактика травматизма.	
7.1	Трудовая дисциплина педагогических кадров	Март
7.2	Работа дополнительных образовательных услуг	
8.1	Анализ итоговых открытых занятий	Апрель
8.2	Отчет педагогов по самообразованию	
9.1	Инструктаж по ТБ и охране жизни детей.	Май
9.2	Оздоровительная работа с детьми в летний период	
9.3	Анализ проведения выпускных праздников	

Приложение к годовому плану

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Сосново-Борская НШДС»
Сереброва Е.А. _____

План мероприятий по противопожарной безопасности

Основные задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
2. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
3. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
5. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
6. Познакомить с правилами поведения при пожаре;
7. Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
8. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
9. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
10. Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	Директор
Методическая работа.			
1.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Директор
2.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Директор
3.	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	Директор
4.	Показ открытых занятий из цикла ППБ	Март-апрель	Воспитатели
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели

3.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели
Работа с детьми.			
1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов»(кн. «Как обеспечить безопасность» стр.8)	сентябрь	Воспитатели
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.10)	октябрь	Воспитатели
3.	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Воспитатели
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!»(кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.71)	декабрь	Воспитатели
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»(кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.68)	февраль	Воспитатели
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	Воспитатели
7.	Занятие на тему: «Пожар» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.13)	март	Воспитатели
8.	Занятие на тему: «Служба «02» (кн. «Как обеспечить безопасность» стр.19)	апрель	Воспитатели
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» (кн. «Основы безопасного поведения дошкольников» стр.60)	май	Воспитатели

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Сосново-Борская НШДС»
Сереброва Е.А. _____

**План работы Консультативного пункта для родителей и детей,
не посещающих детский сад**

Тема консультации	Форма проведения	сроки	специалисты
1.Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе ДОУ 2.Выявление и приглашение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста	Размещение информации на сайте анкетирование	октябрь	Директор
1.Адаптация ребенка к детскому саду 2.Режим дня в жизни ребенка 3.Индивидуальная работа по запросу родителей	консультация	ноябрь	Воспитатели
1.Влияние семейного воспитания на развитие ребенка 2.Индивидуальная работа по запросу родителей	консультация	декабрь	Воспитатели
1.Развиваем пальчики- улучшаем речь 2.Индивидуальная работа по запросу родителей	Семинар-практикум	февраль	Воспитатели
1.Познаем мир через игрушку 2.Индивидуальная работа по запросу родителей	Круглый стол	март	Воспитатели
1.Готовность ребенка к обучению в школе 2.Индивидуальная работа по запросу родителей	консультация	апрель	Воспитатели

Утверждаю:
 Директор МОУ ИРМО
 «Сосново-Борская НШДС»
 Сереброва Е.А. _____

План работы по безопасности дорожного движения

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – - октябрь	директор
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь 3я неделя месяца	директор
Методическая работа		
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	воспитатели
2. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”	1 раз в квартал	директор
3. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”	апрель	воспитатели
4. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетноролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
2. Тематические вечера	1 раз в квартал	воспитатели
3. Занятия в группах:	1 раз в квартал	Воспитатели
по ознакомлению с окружающим и развитию речи;		
изобразительной деятельности;		
конструированию		
4. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
5. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Оформление папки передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Ноябрь	воспитатели
2. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Председатель род.комитета
Межведомственные связи		
1. Привлечение школьников – выпускников детского сада – к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	воспитатели

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Сосново-Борская НШДС»
Сереброва Е.А. _____

План летне- оздоровительной работы ДОО

Задачи по основным направлениям развития:

1. Познавательно- речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Физическое развитие:

- Продолжать работу по укреплению здоровья, развитие двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами здоровья.

3. Художественно- эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально- личностное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательности;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Тема недели	Тема дня
<i>«Лето, лето какого оно цвета?!»</i> 01.06.2023- 03.06.2023	1. День встречи с летом 2. Лето в моем селе 3. День веселого настроения 4. Самый большой мыльный пузырь 5. День летних игр
<i>«Россия – Родина моя»</i> 06.06.2023- 10.06.2023	1. Матрешка – символ русской семьи 2. Дом, в котором я живу 3. День русской березки 4. Я – гражданин России
<i>«Там на неведомых дорожках!»</i> 13.06.2023- 17.06.2023	1. «День добрых сказок» 2. «День добрых поступков» 3. «День дружбы» 4. «День загадок» 5. «День здоровья»
<i>Постигая мир</i> 20.06.2023- 24.06.2023	1. Транспорт 2. Мир профессий 3. Домашние животные 4. Дикие животные 5. Мир птиц
<i>Мир безопасности</i> 27.06.2023- 01.07.2023	1. Мир обманчивый 2. Мир людей 3. Мир опасных предметов 4. «01» звони скорей, набирай умело! 5. Я тогда «02» набрал, и милицию позвал!
<i>Наедине с природой</i>	1. День насекомых

04.07.2023- 08.07.2023	2. День домашних любимцев 3. День полевых цветов. День семьи 4. День садовых цветов 5. Явления природы: дождь и радуга
<i>В гостях у друга – Светофора</i> 11.07.2023- 15.07.2023	1. Это улица моя 2. Транспорт 3. День светофора 4. День пешехода 5. Знатоки дорожных правил
<i>Неделя вежливости</i> 18.07.2023- 22.07.2023	1. Мир правил и этикета 2. Мир музеев 3. День хороших манер 4. Мир подарков 5. Если вежлив ты!
<i>Неделя воды</i> 25.07.2023- 29.07.2023	1. День военно-морского флота 2. Всемирный день океанов 3. Обитатели морей и рек 4. Водный транспорт 5. Безопасность на воде
<i>Во саду ли, в огороде...</i> 01.08.2023- 05.08.2023	1. Что растет у нас на грядке 2. Овощи 3. Фрукты 4. Ягоды 5. Витаминка в гостях у ребят
<i>Неделя юных исследователей</i> 08.08.2023-	1. День почемучек 2. День юного натуралиста

12.08.2023	3. День песка 4. День творческих фантазий 5. День Знайки
<i>«Если хочешь быть здоров!»</i> 15.08.2023- 19.08.2023	1. Спорт – это сила, здоровье, успех 2. День спортивных игр 3. День физкультурника (Какой должен быть спортсмен?) 4. День чистюль 5. «Мама, папа ,я- спортивная семья!»
<i>До свидания, лето!</i> 22.08.2023- 31.08.2023	1. В гостях у лета 2. Лето красное прошло 3. Цветочное лето 4. Летаем, ползаем, жужжим... 5. Солнце – наш друг!