

Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
художественному творчеству в образовательной области рисование  
(использование нетрадиционных техник рисования)

Вторая младшая группа

на тему:

**«Гусеница»**

**Подготовила:** воспитатель  
Дядькина Татьяна Владиславовна

**Цель:** обучение детей нетрадиционной технике рисования.

**Программные задачи:**

**Обучающая:**

- познакомить с новым приемом нетрадиционного рисования – рисование пробками;
- учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы;
- закреплять знание геометрических фигур, основные цвета.

**Развивающая:**

- развивать интерес к нетрадиционной форме рисования;
- развивать зрительную память, внимание, речь;
- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная:**

- воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Оборудование:** вырезанные из тонированной бумаги зеленые листочки; мольберт, гуашь желтого, зеленого цвета в мисочках; баночка с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** рисование предметов круглой формы, лепка, чтение стихотворений, просмотр мультфильмов.

#### **Ход занятия**

*Воспитатель читает отрывок из стихотворения Я.Акима «Песенка в лесу»*

*Гуляла девочка в лесу  
Погожим утром ранним,  
Сбивала прутиком росу  
На ягодной полянке  
Венки пахучие плела  
Да землянику ела...  
Гуляла девочка в лесу,  
И тихо песню пела...*

**Воспитатель:** И её песенку слушали все: звери, птицы, жучки, бабочки, и ещё кое-кто, а чтобы узнать кто, вам нужно отгадать загадку:

*Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не может.  
Вдоль по листику ползет,  
Бедный листик весь сгрызет.*

**Дети:** Гусеница.

**Воспитатель:** Верно, ребята, это гусеница. Посмотрите, как она выглядит.

*(показ изображения гусеницы)*

**Воспитатель:** Прежде, чем начать рисовать гусеницу, мы должны её рассмотреть:

- Какой формы голова? ( круглая);
- Из чего состоит туловище? ( из кругов);
- Как расположены круги? ( друг за другом);
- Сколько кругов? ( 5 и более)
- Какого цвета гусеница? (зелёного)

**Воспитатель:** А сейчас, мы с вами поиграем в игру и узнаем, как же ползает гусеница. Становитесь, друг за другом, вот у нас и получилась гусеница, а сейчас она поползёт – дети тихо двигаются по группе за воспитателем и садятся за стол.

### **Физкультминутка «Гусеница»**

#### **Показ воспитателем.**

- Ребята, рисовать гусениц мы сегодня будем с вами необычным способом, ни кистями, ни карандашами, а пробками от бутылок. Рисовать мы будем на зеленых листочках, потому что гусеница живёт на дереве и питается листочками. Сначала нужно прижать пробку в миску с краской и затем нанести на лист бумаги. Для каждого цвета используем новую пробку.

**Воспитатель:** А теперь приступаем к выполнению работы.

*В процессе работы воспитатель подходит к детям со своим листком. При необходимости помогает и показывает свой листок.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Посмотрите сколько гусениц ползает у нас по листьям, какие они все красивые. Вы очень хорошо потрудились!

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались? *(ответы детей)*

Вы молодцы, нарисовали много красивых гусениц. Но гусеницам нашим уже пора в лес. Но они обязательно еще раз придут к нам в гости. Давайте сделаем фотографию на память о нашей сегодняшней встрече.



