

## Конспект ООД по лепке «Чайный сервиз для наших кукол» (средняя группа)

### Задачи:

- Учить детей лепить посуду **конструктивным способом**.
- Учить договариваться о размерах поделок и характере оформления (*например, лепнина, процарапывание, отпечатки*).
- Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.

### Предварительная работа:

Рассматривание предметов из **кукольного чайного сервиза**.

Материалы, инструменты, оборудование: Пластилин, стеки (можно использовать зубочистку), колпачки фломастеров или авторучек, клеенки.

### Ход занятия:

1. Взрослый уточняет представления ребенка о том, какие предметы входят в **чайный сервиз**: чайник заварочный, сахарница, 6—12 чайных пар (каждая состоит из чашки и блюдца, а также дополнительные предметы — сливочник или молочник, конфетница, сухарница, вазочки и розетки для варенья. Напоминает, что в **сервизе** все предметы оформлены одинаково — в горошек, цветочек, клеточку или как-то иначе.

Взрослый предлагает слепить из пластилина красивые чайные сервизы для кукол. Поясняет, что ребенок слепит чайную пару, т. е. чашку и блюдце.

### 2. Приемы работы

Затем взрослый показывает и поясняет ребенку технику лепки чайной посуды.

**Блюдце.** Раскатываем шар, сплющиваем в лепешку (*диск*) и слегка загибаем края, сглаживаем серединку и выравниваем бортики — блюдце готово.

**Чашка.** Создаем цилиндрическую форму, в которой делаем углубление указательным пальцем или каким-либо вспомогательным предметом (*стекой, палочкой для мороженого, карандашом*). Увеличиваем полученную форму — расширяем и вытягиваем пальцами (стараясь сделать так, чтобы стенки чашки получились одинаковыми по толщине). Сглаживаем стенки и выравниваем край, проводя несколько раз пальцем по кругу. Ручку делаем из отдельно вылепленного цилиндрика или из половинки диска. Прикрепляем ручку к чашке. По желанию можно украсить **чайный сервиз**. Взрослый показывает детям некоторые приемы оформления **чайных чашек**:

«*в горошек*» — раскатывает мелкие шарики, сплющивает и равномерно распределяет по всей поверхности чашки;

«*с полоской*» — раскатывает длинный жгут и выкладывает по ободку — прямо или волной;

«в цветочек» — прикрепляет к чашке 2-4 сплюснутых шарика — серединки цветов и с помощью колпачка фломастера или авторучки ставит вокруг них отпечатки — лепестки.

### 3. Пальчиковая гимнастика «Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила. Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в маслёнке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!

### 4. Продуктивная деятельность детей

Ребенок самостоятельно лепит **чайный сервиз: чашку и блюдце**, при желании украшая их.

### 5. Итог

Взрослый благодарит ребенка за выполненные для кукол **чайные сервизы**. После занятия можно поиграть с ребенком в сюжетно-ролевую игру «Чайничие».



Фотоотчет (ребенок с готовой работой) отправить воспитателю группы Дядькиной Т.В..