

Конспект занятия по развитию речи в средней группе Заучивание стихотворения «Оленёнок» Ю. Кушака

Программное содержание:

1. Вызывать эмоциональный отклик на **стихотворение**
2. Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение.
3. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл **стихотворения и читать его громко, выразительно.**
4. Воспитывать интерес к художественным произведениям.

Словарная работа: олениха, оленёнок, упрямо.

Оборудование: иллюстрации с изображением оленей.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, сегодня я хочу прочесть вам **стихотворение про олененка и его маму.** Послушайте внимательно.

Слегла олениха,
Да так и не встала.
У олененка
Мамы не стало.
Я его глажу,
С ладошки кормлю,
Я его очень,
Очень люблю.
И всюду за мной
Он скачет упрямо,
Пусть думает он,
Что я – его мама.

Воспитатель: - Как бы вы назвали это **стихотворение?** Почему не стало оленихи? *(ответы детей)*

Воспитатель зачитывает отрывок:

Слегла олениха,
Да так и не встала.
У олененка
Мамы не стало.

Воспитатель: - Как поступила девочка, когда увидела одного оленёнка? *(Ответы детей)*

Я его глажу,
С ладошки кормлю,
Я его очень,
Очень люблю.

Воспитатель: - Как повёл себя **олёненок после того**, как девочка его стала гладить? *(Ответы детей)*

И всюду за мной
Он скачет упрямо,
Пусть думает он,
Что я – его мама.

Воспитатель: - Что значит «упрямо»? *(Ответы детей)*

- Упорный, настойчивый, не отстаёт от девочки, а всё время скачет за ней.
Повторите – упрямо.

Физминутка:

У оленя дом большой *(Руки вверх домиком)*
Смотрит он в своё оконце *(выглядывают)*
Зайка беленький бежит *(на месте бегут)*
В дверь его стучит
«Тук - тук – тук дверь открой *(стучат)*
Злой охотник там идёт»
«Зайка, зайка забегай *(зовут)*
Лапу мне скорей давай!» *(Показывают руки)*

Воспитатель: - А теперь мы попробуем выучить это **стихотворение**. Хотите? Я снова вам его прочту, а вы внимательно слушаете. *(Воспитатель читает стихотворение)*.

Воспитатель: - Кто хочет попробовать рассказать **стихотворение**? А я буду помогать при затруднениях. *(Пробуют рассказать стихотворение 3-4 ребенка)*.

Воспитатель: - Вам понравилось учить **стихотворение**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: - Я благодарю вас за работу, мне было очень приятно и интересно с вами заниматься!