

Конспект занятия в средней группе по рисованию «Комнатные растения»

Цель: создание условий для развития познавательной и художественно-творческой активности детей в процессе рисования комнатного растения.

Ход деятельности.

- Сегодня мы с вами будем **рисовать**, а что именно вы узнаете, отгадав загадку:

Воздух очищают

Создают уют

На окнах зеленеют

И зимой цветут. *(Цветы)*

- Ребята, а зачем людям нужны **комнатные растения**? *(Для красоты)*

Да, трудно представить нашу жизнь без цветов. Было бы не красиво и скучно. А еще цветы очищают воздух.

- Как называются цветы, которые **растут дома**, в горшках? *(комнатные)*

- А у вас дома есть **комнатные растения**? Кто за ними ухаживает?

- Кто знает, как нужно ухаживать за **комнатными растениями**?

(Их нужно поливать, протирать листочки от пыли, обрывать сухие листья).

Физкультминутка «На лугу растут цветы»

На лугу **растут цветы**

Небывалой красоты.

(Потягивания - руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

(Потягивания - руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

(Махи руками)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(Наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

- Я предлагаю **нарисовать комнатное растение**. У вас на столах лист. Что на нем изображено? (*Горшок*)

- В этом горшке должен **вырасти красивый цветок**. Кисточкой мы рисуем листья **растения**. Затем выбираем краску другого цвета и пальчиком рисуем на листиках цветочки.

До чего красивые цветы у вас получились! Не отличить от настоящих.

- Как нужно ухаживать за цветами? Что вам больше всего понравилось на нашем **занятии**?

