

План конспект по развитию речи для второй младшей группы

Тема: «Звуковая культура речи: Звук [Ш]»

Цели:

- упражнять детей в четкой артикуляции звука [Ш] (изолированного, в звукосочетаниях);
- формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.
- развивать, слуховое внимание, фонематическое восприятие;
- воспитывать внимание, активность.

Словарная работа:

- обогащение словаря: чистоговорка

Материал: картинки: мальчик, лес, желуди, жук, еж и ежата, елка.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

В: - Здравствуйте, ребята! Сели все красиво: спинки прямо, ножки подружили, глазки смотрят на меня, а ушки меня слушают.

2.Основная часть:

В: -Ребятки я вам предлагаю всем вместе, дружно, громко спеть песенку шмеля. Вы согласны?

Сначала слушаем меня:

ША-Ша-Ша- и так все вместе...

Ше-Ше-Ше- и вместе...

Шо-Шо-Шо- громко четко вместе...

Шу-Шу-Шу- все вместе...

В: Молодцы ребята.

В: Ребятки послушайте стихотворение

Ша-ша-ша - нет карандаша.

Шо-шо-шо - нам гулять хорошо.

Шу-шу-шу - я сажу и не шуршу.

Ши-ши-ши - притихли малыши.

В: Ребятки а давайте теперь попробуем повторить все вместе.

Ша-ша-ша - нет карандаша.

Шо-шо-шо - нам гулять хорошо.

Шу-шу-шу - я сижу и не шуршу.

Ши-ши-ши - притихли малыши.

В: Молодцы ребята, а теперь я у каждого буду спрашивать по строчке.

Приготовились?

Руслан Ша-ша-ша...

Костя Шо-шо-шо...

Милена Шу-шу-шу...

Варя Шо-шо-шо...

В: Молодцы ребята, сейчас мы с вами немножко отдохнем.

Это я

Это глазки. Вот.

Дети показывают сначала на левый,

Вот.

потом на правый глаз.

Это ушки. Вот.

Берутся сначала за левое ухо, потом

Вот.

— за правое.

Это нос. Это рот.

Левой рукой показывают на нос,

Там спинка. Тут

правой — на рот.

живот.

Левую ладошку кладут на спину,

Это ручки. Хлоп,

правую — на живот.

хлоп.

Протягивают вперед обе руки, два

Это ножки. Топ,

раза хлопают.

топ.

Кладут ладони на бедра, два раза

Ой, устали.

топают ногами.

Вытрем лоб.

Правой ладонью проводят по лбу.

В: - Молодцы ребята, а теперь садимся красиво на свои места. Глазки смотрят на меня, а ушки меня слушают.

Игра «Поймай звук»:

В: - Ребята а сейчас я проверю кто меня хорошо слушает, надо хлопнуть в ладоши, когда вы услышите звук [ш]. Приготовили ладошки и внимательно слушаем: карандаш, шалаш, трава, куст, ягода, ландыш, малыш, садик, голыш, шоколад, лес, Тимоша, зайчик, капюшон.

В: - Молодцы, ребята! Вы смогли поймать все звуки [Ш]. А теперь я вам расскажу рассказ вы внимательно слушайте.

Однажды Женя пошел в лес за желудями. Женя искал желуди и нашел жука. Он побежал за жуком и увидел ежа с ежатами. Ежата увидели Женю и убежали под елку.

В: Ребята а теперь я вам ещё раз расскажу рассказ, а вы его внимательно слушайте и запоминайте.

Однажды Женя пошел в лес за желудями. Женя искал желуди и нашел жука. Он побежал за жуком и увидел ежа с ежатами. Ежата увидели Женю и убежали под елку.

В: Ребята как зовут мальчика? Куда пошел Женя? И зачем он пошел Женя? За кем побежал Женя? кого увидел Женя? Куда побежали ежата?

В: Молодцы ребятки на все вопросы мы с вами ответили, а сейчас мы с вами попробуем вместе пересказать этот рассказ, а чтобы вам было легче следуйте картинкам подсказкам. *(показ картинок)*

В: Молодцы ребята. Сейчас я прочитаю вам чистоговорку, и мы с вами её постараемся выучить. Чистоговорку ребята нужно говорить чётко, без запинок и ясно. И так ребятки внимательно слушаем.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

В: А теперь ребятки внимательно слушаем и запоминаем.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку

В: Итак ребята давайте мы с вами повторим все вместе...

А теперь только девочки....

А сейчас мальчики...

Кто хочет чистоговорку прочесть?

В: ребята какие молодцы

3.Итог занятия:

В: - Ребята, чем мы с вами занимались сегодня на занятии? Ребятки, а что вы расскажете родителям? Какой звук мы сегодня с вами повторяли? Ребята все молодцы, все себя хорошо вели.

