[**Управленческие решения по результатам ВПР осень 2022**](https://23shcola.siteedu.ru/media/sub/528/documents/%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР были проведены в соответствии с утвержденным расписанием:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР в МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» приняты следующие управленческие решения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **Управленческие решения** | **Сроки** | **Основные документы, где зафиксируются управленческие решения** |
| ИТОГИ ВПР весны 2022 | Анализ результатов ВПР учителями, МО, заместителем директора по УВР. Выявление дефицитов по конкретному учебному предмету для: а) каждого обучающегося; б 4 класса;в) каждой параллели;г) образовательной организации. | Апрель-май | Дорожная карта по повышению качествап знаний обучающихся в рамках подготовки к проведению ВПР на 2022-2023 уч.г.Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты  |
| Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Внесение изменений в ***соответствующие разделы рабочей программы*** (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.  | Май  | Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами  |
| Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/  | Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  | Апрель- май  | Программы внеурочной деятельности  |
| Повышение качества подготовки учащихся  | Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделение особого внимания отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Организация индивидуальной работу с учащимися по устранению выявленных затруднений. | Апрель- май  | План мероприятий База заданий  |
| Предметная компетенция учителя  | скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;  | Май 2022 | Программа повышения квалификации педагогов. План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество  |
| Информирование родителей  | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей  | Май 2022 | Протокол родительского собрания  |
| Объективность полученных результатов  | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем  | Апрель- май  | План ВШК  |
| Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования | Апрель- май  | План педсоветов |
| Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку | В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования ( ВПР) | Апрель- май  | Справка по итогам ВШК |

Заместитель директора по УВР Проданова Я.В.