**Конспект занятия по аппликации в старшей группе**

**Тема: Самолет**

Дата :06.05.2020

Цель: Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изобразительной деятельност;.

Задачи: Уточнить знания детей о понятии *«небесное пространство»*, *«летающий аппарат»*, о **самолёте**. Дать знания о празднике *«9 мая»*. Активизировать словарь. Закрепить умение детей составлять композицию из разных геометрических фигур. Закреплять навыки детей делать примакивания клеевой кисточкой. Учить создавать изображение **самолета**. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам).

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о авиации, беседа о **самолётах**, рассматривание иллюстраций.

Показывает модель **самолета** и рассказывает историю: «С давних - давних времен люди мечтали летать, как птицы. Они мечтали подняться в воздух, чтобы можно было улететь далеко-далеко через моря, горы, леса. В древней легенде рассказывается о мастере Дедале, который собрал много-много перьев птиц, соединил их вместе с помощью воска или смолы. На этих крыльях храбрый юноша Икар поднялся высоко-высоко в небо, к **самому солнцу**. Но жаркое солнце растопило воск, рассыпались перья, и храбрый Икар упал на землю, но не разбился, а превратился в прекрасного лебедя.  Это легенда. Но и в реальной жизни люди пытались сооружать крылья из самых разных материалов - дерева, ткани, железа. Потом они стали придумывать летательные аппараты. Первым аппаратом, который смог подняться в воздух и полететь был воздушный шар. Потом люди придумали дирижабль и, наконец изобрели **самолет**.

С тех пор конструкторы строят все новые и новые модели: одни - для перевозки пассажиров, другие - для доставки грузов, третьи- для военной разведки, четвертые - для спорта.

Материалы: Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, лист ватмана,

модель **самолета**, иллюстрации.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение Г. Лагздынь *«Мы играем с братом»*, привлекая внимание детей.

Сели с братом в **самолет**.

 Штурман - я, брат - пилот!

 Высоко за тучами, черными, могучими

Мы летели, мы летели!

Мы кричали, как хотели!

А потом нашли площадку.

Дети садятся за столы

-Ребята, скоро у нас праздник *«9 мая»*, мы яс вами разговаривали об этом. Давайте вспомним, что же это за праздник такой. Почему мы его празднуем? Ответы детей.

-Кто мне расскажет, что такое небо и где оно находится?

Ответы детей.

-Как называют человека, который летит в небесные просторы? -Лётчик

Может быть, когда вы подрастете, кто- то из вас станет изобретателем или конструктором и создаст новую модель **самолета**, или летчиком, который поведет свой **самолет над облаками**, или стюардессой.

Воспитатель показывает детям варианты **самолетов** и поясняет приемы работы:

- этот **самолет** сделан так - у прямоугольника закруглен уголок, чтобы получился закругленный нос, согнутыйуголок использован для хвоста, а крылья- одна длинная полоска, прикрепленная поперёк корпуса

— А теперь вы попробуйте составить свой **самолёт**. Дети выполняют задание.

— Кто сделал **самолет -***«запускает»* его в небо (приклеивает самолет на картон голубого цвета).

Но не забудьте приклеить окна на **самолёте**. Окно на **самолёте** называется иллюминатор и оно круглой формы.

Дети приклеивают **самолёт**.

-Молодцы, запустили свои **самолёты в небо**. Что мы видим в небе? - Облака.

После завершения работы.

-Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных **самолетов**. Сегодня, мы, как настоящие лётчики побывали в небесном просторе. Понравилось вам?

Ответы детей.





Детский мастер-класс. Аппликация «Летят самолеты»

Прошел праздник День защитника Отечества,и наши детки потрудились для этого дня. Помимо того,что они сделали открытки своим папам и дедушкам,они решили украсить группу своей работой,чтобы порадовать своих родных, когда они будут их забирать.

Идея аппликации состоял в том, чтобы дети сами, своими руками сделали эту поделку. Они с большим энтузиазмом принялись за дело!Перед тем как приступить к этой работе,детям провели беседу о том как появился этот праздник и почему его отмечают именно в этот день. Каждый ребенок поделился о том, как он (она)поздравили своих дедушек и пап.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к созданию самолета из бумаги.

2. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

**Материалы:**

1. Ножницы 2. Цветные карандаши.3. Клей карандаш 4. два прямоугольника 5. Ватман 6. Тарелки

**Процесс изготовления:**

Каждый ребенок делал свой самолет индивидуально.

1. Из двух прямоугольников вырезали борт и крылья самолета.

2. Затем склеили между собой.

3. И наносил фон карандашами на поделку.

  Заранее воспитатель подготовил фон на ватмане.

4. Дети готовые работы помещали на него.

 **Итоги:**Дети потрудились на славу!Когда воспитатель повесил работу,они с большим восторгом рассматривали ее. Каждый малыш показал своим родителям как усердно он потрудился. Родители это оценили.