

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Иркутской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
"Сосново - Борская школа - детский сад"
МОУ ИРМО "Сосново-Борская НШДС"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете


Проданова Я. В.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с методическим
объединением


Большакова Т.О.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор


Сереброва Е.А.
Приказ 12-о
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Народы России: дорога дружбы»
для обучающихся 4 класса**

д. Сосновый Бор 2023

Пояснительная записка

Планируемые предметные результаты освоения содержания учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» в соответствии с требованиями Стандарта приводятся в двух блоках: (1) «Выпускник научится»; (2) «Выпускник получит возможность научиться». Это позволяет различать систему базовых знаний и учебных действий, которые принципиально необходимы для успешного обучения в начальной школе (1), и систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения учебного модуля (2).

В результате изучения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» выпускники заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального российского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

Общая характеристика учебного курса

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Курс «Народы России: дорога дружбы» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, этические беседы, дебаты, тематические диспуты, концерты, инсценировки, воссоздание исторических событий, проектную деятельность, былинный пир, творческие мастерские, участие в социальных проектах

(вахта памяти, акция добра и милосердия), сбор и систематизацию материалов для школьного музея, участие в городских мероприятиях, направленных на развитие патриотизма и любви к Родине.

Цели и задачи изучения учебного курса

способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Народы России: дорога дружбы» конкретизируются постановкой и решением следующих **задач**:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Из целей и задач вытекают **принципы** организации процесса формирования и развития у детей национального самосознания и этнической толерантности:

- Природосообразность
- Культуросообразность
- Гуманизм
- Коллективизм
- Патриотизм

Программа направлена на формирование следующих **ценностей**:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- служение и долг перед Отечеством;
- правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность;
- долг перед старшими поколениями и семьей;
- межэтнический мир; доверие к людям.

Содержание заданий при реализации программы построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на территории Российской Федерации, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Программа «Народы России: дорога дружбы» углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Место изучения учебного курса в учебном плане

В соответствии с Учебным планом, на изучение курса «Народы России: дорога дружбы» в начальной школе (1-4 класс) выделяется: во 2 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); в 3 – 34 ч (1 ч в неделю), в 4 классе на курс отводится по 10,5 ч в год

Содержание учебного курса

Раздел 3. Ярмарка мастеров России (10,2 ч)

Название темы	Кол-во часов
Введение	0,5
Зайдём в каждый дом	3
Народные ремёсла	1,5
Народный костюм — красота из глубины веков	2
Такие разные игрушки	3
Итоговое занятие	0,2

Планируемые образовательные результаты

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;
- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;
- находить на карте России географические объекты, в частности: полуострова (Чукотка, Камчатка, Ямал, Крым); острова (Сахалин); горы (Алтай, Уральские горы, Кавказ); реки (Амур, Волга, Нева); озёра (Байкал); океаны (Северный Ледовитый); моря (Чёрное, Каспийское, Балтийское) и т. д.;
- рассказывать о природном разнообразии и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик, Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);
- указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);
- рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;
- называть исторические события, достижения спорта, объединяющие народы РФ; имена героев мирного и военного времени разных национальностей (в пределах содержания модуля);
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; отличать литературные произведения, фольклор народов РФ от

документальных рассказов о реальных событиях;

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами, представителями разных этносов;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков и разных народов Российской Федерации;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Поурочное планирование

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
1	Введение	0,5
Зайдём в каждый дом (3 ч)		
2	Русская изба. Татарский дом	1
3	Татарский дом. Чум.	0,5
4	Яранга. Юрта.	0,5
5	Кавказская сакля. Казачий курень.	0,5
6	Мазанка. Обобщение	0,5
Народные ремёсла (1,5 ч)		
7	Гончарное ремесло. Деревянные ремёсла	0,5
8	Красота, застывшая в металле. Резьба по кости	0,5
9	Ковроткачество. Женское рукоделие. Обобщение	0,5
Народный костюм — красота из глубины веков (2 2ч)		
10	Русский костюм. Татарский костюм	0,5
11	Удмуртский костюм. Калмыцкий костюм	0,5
12	Костюмы народов Северного Кавказа. Бурятский костюм	0,5
13	Одежда северных оленеводов и охотников. Одежда народов Приамурья. Обобщение	0,5
Такие разные игрушки (3 ч)		
14	Погремушка	0,5
15	Кукла	0,5
16	Глиняные игрушки	0,5
17	Деревянные игрушки	0,5
18	Игрушки, которые учат профессии	0,5
19	Повторение и обобщение по теме: «Народные игрушки»	0,5
20	Итоговое занятие	0,2

	Итого	10,2
--	--------------	-------------

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: компьютер; магнитная доска; коллекция медиаресурсов; выход в Интернет.
3. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты, в том числе настенная карта России, портреты).

Учебно-методическое обеспечение

Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров России. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций / М. Ю. Мартынова, О. Н. Журавлёва; под ред. В. А. Тишкова. М.: Просвещение, 2020.

Информационные ресурсы

Интернет