|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  На заседании педагогического совета  Протокол № \_\_  от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г.  Рассмотрено на родительском собрании  Протокол №\_\_  от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г. |  | Утверждаю  Приказ №\_\_  от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г.  Директор МОУ ИРМО  «Сосново-Борская НШДС»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Сереброва |

**Положение**

**о сетевой форме реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34

Федерального закона «Об образовании в РФ»

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов

нескольких образовательных либо иных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма)

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут

участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры,

физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми

для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и

осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей

образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных

учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся

действительную возможность выбора;

- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей

образовательных учреждений, входящих в сеть;- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным

программам

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений

осуществляют т.е., кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия:

обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных

учреждений, представители управления образования администрации района.

**2. Цели сетевого взаимодействия**

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к

условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся,

удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему

образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

2.3.Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими

кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

**3. Основные задачи, решаемые** **в условиях сетевого взаимодействия**

**3.1. Методические задачи:**

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

-внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

-  введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

-освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;

- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания;

- разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

**3.2. Организационные задачи**:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

-освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;

- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;

- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

**3.3. Финансово-экономические задачи**:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;

- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;

- привлечение внебюджетных средств.

**4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений.**

4.1. При заключении договоров между участниками учреждения

становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются

Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в учреждениях выступают:

-Уставы образовательных учреждений;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников

образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями,

обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть

образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой

с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной

программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной

программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение

обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы,

характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей

образовательные программы посредством сетевой формы;4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации,

документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие

образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

- для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой

формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные

программы.

4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с

особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других

образовательных учреждениях и организациях;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями)

обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных

учреждениях;

- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;

- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных

графиков, учебных расписаний;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних

образовательных учреждениях или организациях;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и

организациями.

4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей

образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

**5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений**

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою

деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного

образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия

строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного

года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и

материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты

уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего,

ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система

образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся

осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями.

**6. Управление сетевым взаимодействием учреждений**

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Отношение между учреждениями определяются договорами заключенными между ними.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения.

6.3.Основные функции Координационного Совета сети состоят в следующем:

· запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;

· согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;

· запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;

· формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;

· анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия;

· анализирует информацию о ресурсах не образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия;

· составляет транспортную карту;

· вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;

· вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;

· утверждает локальные акты сети (Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений)

**7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

7.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

7.2. Совет образовательного сети, образовательные учреждения, входящие в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников

- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.

**8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

8.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.