МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОСНОВО-БОРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

Конспект образовательной деятельности

по развитию изобразительной деятельности

во второй младшей группе по теме:

*«Украшу я тарелку цветами»*

Подготовила: воспитатель первой

разновозрастной группы

Дядькина Татьяна Владиславовна

Сосновый Бор, 2017 г.

**Тема: Украшу я тарелку цветами**

***Цели:*** учить ориентироваться на поверхности листа, равномерно распределяя детали аппликации; закреплять умение работать с клеем, добиваясь аккуратного наклеивания; стимулировать творческую инициативу.

***Оборудование:*** доска, фигурки для доски (тарелки с вариантами расположения цветов на них); украшенные цветами тарелки; на каждого ребенка заранее вырезанные из цветной бумаги цветы (5-6 штук); круг из бумаги контрастного цвета, клей, кисти, салфетки.

***Предварительная подготовка:*** беседа с детьми о необходимости беречь посуду, так как она очень хрупкая и легко бьется.

**Ход занятия**

1. **Объяснение нового материала.**

**Воспитатель.** Кукла Маша разбила свою самую красивую тарелку. Ту, на которой она всегда подавала гостям торт и пирожные. Тарелка была очень красивая. На ней были нарисованы красные розы. Маше тарелка очень нравилась. Но теперь у нее осталась только одна тарелка белого цвета совсем без украшений.

*Воспитатель показывает такую тарелку.*

Маша очень расстроилась, но потом подумала-подумала и решила украсить тарелку сама. Стала она смотреть, какие рисунки могут быть на тарелках.

*Воспитатель показывает детям тарелки, украшенные цветами. Рисунок на тарелках должен быть расположен в разных местах: в центре, равномерно распределен по краю или сгруппирован в одном месте.*

Маша смотрела-смотрела на тарелки, но так и не смогла выбрать, на какой из них рисунок лучше. А ведь к Маше скоро придут гости и надо поторопиться. Поможем Маше, украсим тарелочки цветами? Пусть она потом выберет ту, которая ей понравится больше всего. Цветочки у вас уже есть, осталось только красиво расположить их на поверхности тарелочек. Посмотрите, как это можно сделать.

*Воспитатель прикрепляет на доске тарелочки с вариантами расположения узора.*

*Воспитатель показывает детям приемы нанесения клея на детали и приклеивания их к основе.*

*Дети выполняют аппликацию.*

*Пальчиковая гимнастика.*

1. **Итог занятия.**

*Работы детей выставляются на стенде.*

**Воспитатель.** Какие красивые тарелочки вы сделали! Кукла Маша, наверное, и не сможет выбрать лучшую. А может быть, мы ей подарим все тарелочки? Пусть Машины гости любуются ими, а нам будет приятно, что наш труд принес кому-то радость.