

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Сосново-Борская НШДС»
_____ Е.А. Сереброва

План мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС - 3 НОО

методического объединения учителей начальных классов

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГО			
1	Проведение классного родительского собрания в 1-ом классе, посвященному обучению по обновлённым ФГОС НОО	Март, 2022 года	Учитель начальных классов
2	Выступление на педагогическом совете школы по теме: «Особенности обновлённых ФГОС – 3 НОО»	Март, 2022 года	Учителя начальных классов
3	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	В течение 2021 – 2022 учебного года	Учителя начальных классов
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых	до 1 сентября 2022 года	Директор

	ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников		
--	---	--	--

2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

5	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение новых ФГОС ООО	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя начальных классов
6	Ознакомление с локальным актом образовательной организации, который регламентирует разработку рабочей программы(ООП) НОО	Сентябрь, 2021 год	МО учителей начальных классов
7	Просмотр и обсуждение вебинаров по введению обновленных ФГОС НОО	В течение 2021 – 2022 учебного года	МО учителей начальных классов
8	Изучение примерных рабочих программ НОО (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, математика, музыка, ИЗО, литературное чтение на родном языке, родной язык русский)	В течение 2021 – 2022 учебного года	Учителя начальных классов
9	Круглый стол. Обсуждение «Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание»	Февраль, 2022 года	МО учителей начальных классов
10	Как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих	Март, 2022 года	МО учителей начальных классов

	программ. (единая схема для составления рабочей программы)		
11	Разработка и утверждение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1ого класса на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Апрель – май, 2021 – 2022 учебный год	Учителя начальных классов

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

12	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь, 2021 года	Учителя начальных классов
13	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО	В течение 2021 – 2022 учебного года в соответствии с планамиМО	МО учителей начальных классов
14	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение 2021 – 2022 учебного года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов

4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
15	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей начальных классов образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО	Январь, 2022 г.	Зам. директора Проданова Я.В.
16	Курсовая подготовкаповышения квалификации учителей начальных классовреализующих ООП НОО по новым ФГОС – 3 НОО	Ежегодно	Учителя начальных классов

5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
17	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО	Ежеквартально в течение учебного года	Учителя начальных классов
18	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС – 3 НОО, представление результатов	Ежеквартально в течение учебного года	Учителя начальных классов, педагог – психолог Бадмаева Б. В.

