**Задания для дистанционной работы с 20.04.2020 – 30.04.2020**

**2 класс**

Уважаемые родители и дети! Во время дистанционного обучения мы предлагаем Вам использовать разные возможности:

1. Платформа Учи.ру
2. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/> - для знакомства, тренировки и контроля знаний по предметам
3. Платформа ЯндексУчебник – для проведения проверочных работ и отработки умений
4. Платформа Zoom - для проведения он-лайн конференций и уроков
5. Интерактивные он-лайн тесты для отработки навыков счета и письма
6. Материалы учебников для ознакомления и закрепления знаний
7. Рабочие тетради по предметам
8. Сайты для изучения, тренировки и контроля

По всем вопросам Вы можете обращаться к классному руководителю различными способами: по телефону, через Вайбер, написать на электронную почту gerdovka@mail.ru, через WattsApр.

Мы вместе с Вами!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата  | Предмет, тема | Теоретический материал | Тренировочные задания | Контрольные задания (на проверку учителю) | Форма контроля и проверки работ |
| **Понедельник** |
| 1 | 20.04 | Изобразительное искусств «Птичка» - Коллективное панно. Ритм пятен как средство выражения.  | Посмотреть презентацию в электронной почте | Изготовить птичку в технике оригами.  | Изделие | ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 2 | Русский язык Тема. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. ТЕСТ №8 | Учебник 1. Правило, с.86, с.88,92;
2. Рубрики «Обратите внимание!» с.89, 90,91,93
 | Р.т., с. 47, №101, 103, 104 | Тест №8, с. 99 - учебник | Дистанционно на ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 3 | Английский язык |  |  |  |  |
| 4 | Литературное чтение Тема. Б. Заходер "Товарищам детям", "Что красивей всего? | 1. Прочитать сведения о Б.В. Заходер.(Вайбер)
2. Учебник, с.130, стих-е «Товарищам детям»
3. «Что красивее всего?»
 | Прочитать, ответить на вопросы с. 131Прочитать, ответить на вопрос №1, с. 133   | Выразительное чтение стихотворения Записать ответ в р.т., с. 77-78учебник. | Дистанционно на ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| **Вторник** |
| 1 | 21.04 | Физическая культураУпражнения для укрепления мышц живота и спины | Учебник, с. 30-31.  | Разучить упражнения | Научиться выполнять | Дистанционно на ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 2 | МатематикаТема. Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Закрепление. | Учебник, с.76,№1, Учи.ру, он-лайн урок. | , №3-5 письменно, уравнения, с. 76 | №2- объяснить письменно | Дистанционно на ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 3 | Русский язык.Тема. Что такое местоимение? | Что такое местоимение? Значение и употребление в речи. С.101, определение прочитать. | Упр.171, с.100, упр. 172, 173, с. 101  | Выучить определение | Дистанционно на ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 4 | Окружающий мир Тема. Россия на карте | Что такое карта? Как выглядит наша страна на карте?. Учимся читать карту, правильно показывать объекты на карте. | Учебник , с.90-95, прочитать, рассмотреть рисунки. | Выучить условные обозначения, ответить на вопросы, с.95. Выполнить задания в рабочей тетради, с. 59-61(1 вариант)  | Дистанционно на ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 5 | Литературное чтениеТема. Б. Заходер. «Песенки Винни-Пуха» | Прослушать стихотворения можно в электронном приложении к учебнику. или прочитать в учебнике, с. 138. | Приготовить выразительное чтение  | Выразительное чтение | Дистанционно на ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| **Среда** |
| 1 | 22.04 | Русский языкТема. Местоимение как часть речи.  | Использование местоимений. С какой целью мы используем местоимения? Упр.174, 175Распознавание местоимений среди других слов, упр. 176. | Упр. 177, составить текст из деформированных предложений, с. 103. | Рабочая тетрадь, с.49, №106 | ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 2 | МатематикаТема. Контрольная работа №8 по теме "Связь между компонентами и результатом умножения" | Текст для контрольной работы на с. 78, 1 вариант,  |  | Выполненная работа | ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 3 | Английский язык |  |  |  |  |
| 4 | Литературное чтениеТема. Э. Успенский «Чебурашка» | Текст можно прослушать в приложении к учебнику. | Прочитать с. 139-142, ответить на вопросы, с.142-144. | Р.т., с. 78 , Найти информацию об Э. Успенском, приготовить сообщение. | ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 5 | Технология Тема. Оригами «Птица счастья» | Можно посмотреть в приложении к учебнику презентацию; уч. С.80-81 | Изготовить из цветной бумаги Птицу счастья | Изделие | ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| **Четверг**  |
| 1 | 23.04 | Музыка Тема. Все в движении. попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга. | Прослушать песнюБольшой детский хор | Ознакомление с музыкой Глинки и текстом песни |  |  |
| 2 | МатематикаТема. Умножение числа 2 и на 2 | Учебник с.80. Составляем таблицу умножения на 2 (до5) | С №1 до №6,  | Задание под чертой, выучить таблицу | Рассказать, видео на вайбер |
| 3 | Русский языкТема. Что такое текст-рассуждение? | С. 105, упр.№180, рубрика «Обратите внимание!» | С.106, упр. 181(устно) | Упр. 182(письменно), с.106Выучить, что такое текст-рассуждение | Фото письм.работы, видео на вайбер |
| 4 | Окружающий мирТема. Проект «Города России» | Приготовить фоторассказ о любом городе России |  | Р.т., с. 62-63 | вайбер |
| 5 | Физическая культураУпражнения на развитие плечевого пояса, укрепление мышц шеи, груди, живота. | Просмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/1SafcrC-yjc>  | Разучить физминутки |  | Видео вайбер |
| **Пятница**  |
| 1 | 24.04 | Физическая культураУпражнения на развитие плечевого пояса, укрепление мышц шеи, груди, живота. | Просмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/1SafcrC-yjc>  | Разучить физминутки |  |  |
| 2 | Русский языкТема. Проверочная работа, Тест №9 | Тест, с.107, учебник | Задание1 – устно, №2-5 (письменно) |  | Видео, фото на вайбер |
| 3 | МатематикаТема. Приемы умножения числа 2 | Учебник, с. 81Продолжаем составлять таблицу на 2  | С №1 до №7,  | Выучить таблицу полностью | Рассказать, видео на вайбер |
| 4 | Литературное чтениеТема. Э Успенский «Если был бы я девчонкой» | Прочитать стихотворение по учебнику, с.144-145, ответить на вопросы или прослушать вэл/ приложении к учебнику | Научиться выразительно читать | Р.т., с.81-82, выполнить письменно | вайбер |
| **Понедельник**  |
| 1 | 27.04 | Изобразительное искусствоТема «Смешные человечки». Пропорции выражают характер | Презентация в электронной почте | Выполнить поделку из пластилина | Фото изделия | ВайберWattsApрgerdovka@mail.ru |
| 2 | Русский языкТема. Для чего служат предлоги? Как пишутся предлоги со словами? | Учебник, с.108, чтение сведений о предлогах, с. 109. | Выполнение упр. 183, 184, 185 | Р.т., с.52, упр.112(по желанию)Выучить сведения о предлогах | ВидеоФото на вайбер |
| 3 | Английский язык |  |  |  |  |
| 4 | Литературное чтениеЭ. Успенский, Стихи | Уч., с., 146-149 | Научиться читать выразительно | Выучить стих-е «Над нашей квартирой» | Видео на вайбер |
| **Вторник**  |
| 1 | 28.04 | Физическая культураУпражнения на развитие плечевого пояса, укрепление мышц шеи, груди, живота. | Просмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/1SafcrC-yjc>  | Разучить физминутки |  |  |
| 2 | МатематикаТема. Деление на 2 | №1, с.83 | С №2 до №6, под чертой | Выполненные задания  | Фото на вайбер |
| 3 | Русский языкТема. Правописание предлогов с именами существительными | Наблюдение за ролью предлогов предложениях, подбор подходящих по смыслу предлогов, упр.186, с. 109, с. 110, правило | Упр. 187, 188, с.110 | Выучить правило, с.110 | Видео на вайбер |
| 4 | Окружающий мирТема. Путешествие по Москве. | Учебник, с.96-99, читать, ответить на вопросы | Р.т,с.64-65 | Ответить на вопросы: Когда и кем был основан г. Москва? Называть достопримечательности Москвы. | Вайбер  |
| 5 | Литературное чтениеТема. Стихи В.Берестова | Учебник, с.150-152 | Читать выразительно | Р.т., с.83- выполнить задания |  |
| **Среда**  |
| 1 | 29.04 | Русский языкТема. Проверочная работа. Тест №10. | Тест, с.113, в учебнике | Выполнение заданий | Выполненный тест | Фото на вайбер |
| 2 | МатематикаТема. Закрепление изученного. Решение текстовых задач. Тест №7 | С. 84, с №1до №9, Тест №7 | Выполнение заданий  | Выполненный тест  | Фото на вайбер |
| 3 | Английский язык |  |  |  |  |
| 4 | Литературное чтениеТема. Стихи И. Токмаковой | Учебник, с.153-154,  | Ответить на вопросы к стихотворениям | Выразительно читать | Видео на вайбер |
| 5 | Технология Тема. Ветряная мельница. | Можно посмотреть в электронном приложении к учебнику презентацию, учебник, с. 82-83 | Изготовление мельницы. | Готовое изделие | Фото на вайбер |
| **Четверг**  |
|  | 30.04 | Музыка Тема. Музыка учит людей понимать друг друга |  |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  |  |
|  | Русский языкТема. Контрольный диктант с грамматическим заданием. | Запись текста под диктовку. |  | 1). Запись текста под диктовку.2) выполнение заданий |  |
|  | Окружающий мирТема. Московский Кремль и Красная площадь | Учебник, с. 100-105. | Р.т., с.67-70 | Ответить на вопросы: 1. Почему Московский Кремль является символом нашей Родины?; 2. Какие достопримечательности можно увидеть в Кремле и на красной площади? | вайбер |
|  | Физическая культураУпражнения на развитие плечевого пояса, укрепление мышц шеи, груди, живота. | Просмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/1SafcrC-yjc>  |  |  |  |