



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ

от « 03 » июня 2021г.

№ 275

Об утверждении системы мониторинга результатов реализации ООП НОО и ООО

В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО, во исполнение Распоряжения министерства образования Иркутской области от 05.05.2022 № 55-665-мр «О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в Иркутской области», руководствуясь подпунктом 12.25 пункта 12 раздела 3 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ НОО и ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО (приложение 1).
2. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с указанной системой мониторинга с целью готовности к проведению мониторинговых мероприятий.
3. Руководителям общеобразовательных организаций разработать школьные системы мониторинга результатов освоения ООП НОО и ООО обновленных ФГОС с целью объективного анализа образовательных результатов до 01.09.2022.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации ИРМО.

Начальник

Рашков



Р.Р. Зарипов

Муниципальная система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ.

Система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ (далее – Мониторинг) является подсистемой мониторинга качества образования.

Основной задачей образовательной политики на современном этапе становится достижение планируемых образовательных результатов, их соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Создание системы мониторинга на основе объективных показателей реализации основных общеобразовательных программ состояния качества и оценки тенденций его изменения - необходимое условие реализации механизмов управления качеством образования.

Система мониторинга опирается на:

Закон РФ -273 «Об образовании в Российской Федерации»;

«Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286;

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287;

Программа повышения качества образования, утвержденная приказом УО АИРМО от 24.07.2019 №342 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях ИРМО».

Задачи Мониторинга:

- Реализация основных общеобразовательных программ НОО и ООО (далее ООП НОО и ООП ООО соответственно) в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО (далее – ФГОС).
- Сбор, обработка, анализ диагностической информации в целях регулирования стратегического и тактического проектирования образовательной деятельности ОО района, прогнозирование тенденций изменения качества образования в образовательных организациях района;
- Выявление общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты и (или) функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций с необъективными образовательными результатами.
- Организация работы по созданию системы мотивации педагогов, обучающихся и их родителей на реализацию качественного образования.
- Реализация управленческого консультирования, участие в развитии кадрового потенциала образовательных организаций на основе результатов мониторинга образовательных результатов.

Основные принципы:

- Системность - принцип взаимодействия управления образования и административных работников ОО при работе с материалами мониторинга, образующий целостное единство и взаимопонимание в решении поставленных задач.
- Объективность - полученные результаты должны отражать реальное состояние дел.
- Доступность - возможность получения, распространения и управления информацией.

Основные объекты Мониторинга:

- Условия реализации ООП НОО, ООО
- Структура ООП НОО, ООО

- Результаты освоения ООП

Этапы осуществления Мониторинга

Мониторинг = диагностика + оценка + прогноз + анализ + управленческое решение.

Мониторинг включает три этапа:

1 этап - подготовительный

-определение объекта мониторинга;

-постановка цели;

-определение критериев оценки результатов мониторинга;

-разработка инструментария для проведения мониторинга и механизма отслеживания;

-установка сроков проведения.

2 этап - практический (сбор информации)

-проведение мониторинговых процедур;

- сбор информации.

3 этап - аналитический

- анализ информации;

- разработка рекомендаций (корректирование и прогноз);

- принятие управленческих решений;

-контроль за выполнением принятых управленческих решений.

Требования к проведению Мониторинга и оформление результатов

Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, системность, качество, своевременность.

Сроки проведения Мониторинга определяются данным приказом, конкретизируются приказами УО АИРМО. Сроки мониторинга должны быть указаны в планах работы подведомственных ОО.

Эффективность Мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

Формы и методы Мониторинга: наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертиза, сбор информации.

Итоги Мониторинга

должны быть отражены в аналитических, статистических материалах, влиять на рейтинг ОО района.

Ожидаемые результаты Мониторинга и их использование

- обеспечение обратной связи, информирующей о соответствии фактических результатов деятельности педагогических и управленческих систем конечным результатам;
- коррекция образовательных стратегий, политики в области качества, выбора приоритетов в управлении;
- совершенствование условий реализации ООП, вариативности содержания образования;
- улучшение качества всех видов деятельности в рамках ООП, эффективности использования всех видов ресурсов, и на этой основе - обеспечения реализации ООП на достаточном/высоком уровне;
- обнаружение и решение проблемных ситуаций;
- проведение сопоставительного анализа качества образования по основным его ступеням и, как следствие, принятие соответствующих управленческих решений;
- накопление статистической информации с целью создания базы сравнительной оценки, корректировки оценочных шкал и стандартов;
- контроль результата, образовательного процесса с целью выявления отрицательно действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации их действия и устранению отрицательных последствий, своевременного ситуационного анализа и прогнозирования, что позволит повышать и поддерживать требуемое качество образования.

Регламент Мониторинга: единые требования к проведению мониторинга - инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга УО АИРМО:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
 - распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
 - информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
 - обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между муниципальными координаторами введения ФГОС и школьными координаторами;
 - организуют консультации руководителям образовательных организаций по процедуре проведения Мониторинга;
 - обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга;
 - принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;
 - привлекают методический актив, руководителей ОО для проведения процедур мониторинга (перекрестно).
 - определяет выборку (количество и список) ОО района для участия в Мониторинге;
 - обеспечивает экспертизу материалов;
 - обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
 - готовит и направляет в муниципальные органы управления образованием рекомендации;
 - принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.
 - информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.
- ОО района:
- проводят подготовку к проведению Мониторинга;
 - обеспечивают объективность результатов, своевременность проведения процедур Мониторинга;
 - принимают управленческие решения по результатам Мониторинга

Показатели (измерители) реализации образовательной программы

Показатель	Индикаторы	Срок проведения	Форма проведения	Ответственный	Выход
1. Соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС					
Соответствие структуры и содержания ООП требованиям обновленных ФГОС	соответствует/ не соответствует	Сентябрь – декабрь 2022	Экспертиза	УО АИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	Справка
Соответствие направленности, содержания ООП в части учебного плана, рабочих программ учебных предметов специфике ОО	соответствует/ не соответствует	Сентябрь – декабрь 2022	Экспертиза	УО АИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	Справка
Наличие вариативности содержания ООП, учебных предметов, форм организации ОП	Присутствует/ не присутствует	Сентябрь – декабрь 2022. Ежегодно, май-июнь	Экспертиза	УО АИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	Справка
Наличие в ООП региональных и (или) этнокультурных особенностей	Присутствует/ не присутствует	Сентябрь – декабрь 2022 Ежегодно, май-июнь	Экспертиза	УО АИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	Справка
Синхронизация	Присутствует/	Сентябрь –	Экспертиза	УО АИРМО	Справка

задач программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	не присутствует	декабрь 2022 Ежегодно, май-июнь		МКУ ИРМО «РМЦ»	а
2. Соответствие результатов освоения ООП требованиям планируемых результатов					
Освоение ООП выпускниками НОО на базовом уровне/на углубленном уровне	Успеваемость 100%/100%	Ежегодно, декабрь/май	Сбор информации (образовательные результаты за полугодие)	УО АИРМО	Анализ
Освоение ООП выпускниками ООО на базовом уровне / на углубленном уровне РЯ и математику	Успеваемость не ниже 100%/ не ниже 75%	Ежегодно, декабрь/май-июнь	Сбор информации (образовательные результаты за полугодие)	УО АИРМО	Анализ
Освоение ООП выпускниками СОО на базовом / углубленном (профильном) уровне	Успеваемость не ниже 100%/ не ниже 95%	Ежегодно, май-июнь	Сбор информации (образовательные результаты за год)	УО АИРМО	Анализ
Рост числа ОО/обучающихся, осваивающих ООО, СОО на углубленном уровне	Рост	Ежегодно, сентябрь	Сбор информации (планы комплектования)	УО АИРМО	Анализ
Соответствие метапредметных результатов планируемым	Соответствие не ниже 75%	Ежегодно по плану Рособрнадзора	ВПР, ФГ	УО АИРМО	Анализ
Соответствие предметных результатов выпускников планируемым ООП	Получение минимального балла	Ежегодно по плану Рособрнадзора	ГИА	УО АИРМО	Анализ
Рост доли ОО, показывающих стабильно высокое качество обученности (выше 50%) по итогам полугодий.	Рост	Ежегодно, декабрь/май	Сбор информации (отчет за полугодие)	УО АИРМО	Анализ
Отсутствие ОО, имеющих выпускников 9 классов, не получивших аттестаты	Отсутствие / наличие	Ежегодно, июнь	ГИА	УО АИРМО	Анализ
Отсутствие ОО,	Отсутствие /	Ежегодно,	ГИА	УО АИРМО	Анализ

имеющих выпускников 11 классов, не получивших аттестаты	наличие	июнь			
Доля выпускников 9-х классов в ОО, получивших по итогам ОГЭ высокие баллы по предметам: - русский язык - математика	Не менее 30%	Ежегодно, июнь	ГИА	УО АИРМО	Анализ
Доля выпускников 11-х классов в ОО, получивших по итогам ЕГЭ баллы выше 80 по предметам: - русский язык - математика	Не менее 25%	Ежегодно, июнь	ГИА	УО АИРМО	Анализ
Рост числа обучающихся, включенных в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды	Положительная динамика	Ежегодно, май	Сбор информации	МКУ ИРМО «РМЦ»	Отчет
Рост числа лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности	Положительная динамика	Ежегодно, май	Сбор информации	МКУ ИРМО «РМЦ», МКУ ИРМО ЦРДТЮ	Отчет
Рост числа обучающихся по конкретным дополнительным образовательным программам	Положительная динамика	Ежегодно, май	Сбор информации	МКУ ИРМО «РМЦ», МКУ ИРМО ЦРДТЮ	Отчет

3. Соответствие условий для освоения ООП требованиям ФГОС

Кадровые: Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Укомплектована / не укомплектована	Ежегодно, октябрь	Статистический отчет	УО АИРМО	Отчет
Соответствие кадров требованиям ФГОС и профстандартам	Соответствуют/ не соответствуют	Ежегодно, октябрь	Статистический отчет	УО АИРМО	Отчет
Увеличение числа педагогов, имеющих кв. категорию	Положительная динамика	Ежегодно, октябрь	Статистический отчет	УО АИРМО	Отчет
Увеличение числа	Положительная	Ежегодно,	Сбор	МКУ ИРМО	Отчет

педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам обновленных ФГОС	динамика	декабрь, май	информации	«РМЦ»,	
Информационно - методические: Соответствие сайта ОО установленным требованиям. Своевременное наполнение сайта ОО информацией по вопросам введения обновленных ФГОС	Соответствуют/ не соответствуют полное/ не полное наполнение информации по ФГОС	Каждое полугодие	Экспертиза	МКУ ИРМО «РМЦ»,	Отчет
Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Минпросвещения	Менее 30%- не допустимый уровень Менее 50% - допустимый уровень Более 50% - оптимальный уровень	Ежегодно, май-июнь	Статистика Минпросвещения	УО АИРМО	Анализ
Применение ОО современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД более чем 50% педагогами	Менее 30%- не допустимый уровень Менее 50% - допустимый уровень Более 50% - оптимальный уровень	Ежегодно, март	Анкетирование, наблюдение	МКУ ИРМО «РМЦ»,	Отчет
Наличие сетевой формы реализации ООП	Имеется договор (ы) / не имеется	Ежегодно, май	Предоставление договоров	УО АИРМО	Отчет
Учебно-методические. Соответствие учебников, учебных пособий ОО перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП	соответствует/ не соответствует	Ежегодно, март	Сбор информации	МКУ ИРМО «РМЦ»,	Определение потребности
Психолого-педагогические условия. Наличие положительного (не	Присутствует/ не присутствует	Ежегодно, по графику	Проверка работы психологов. соц. педагогов	МКУ ИРМО «РМЦ»,	Акты, анализ

формального) психолого-педагогического сопровождения реализации ООП					
Материально-технические. Соответствие материально-технических ресурсов ОО требованиям ФГОС (Приказ Минпросвещения от 03.09.2019 г. № 465)	соответствует/ не соответствует	Ежегодно, ноябрь, май	Запрос. Анкета	МКУ ИРМО «РМЦ»,	Определение потребности
Соответствие цифровых ресурсов современным требованиям	соответствует/ не соответствует	Ежегодно, ноябрь	Запрос	МКУ ИРМО «РМЦ»,	Определение потребности
Финансово-экономические условия. Соответствие нормативам определяемым органами государственной власти субъектов РФ обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в ОО	соответствует/ не соответствует	Ежегодно, ноябрь	Статис. отчет	МКУ ИРМО ЦБ	Определение потребности
Удовлетворенность качеством и условиями образования всех участников образовательных отношений	Менее 70%- не допустимый уровень 71% -79% допустимый уровень Более 80% - оптимальный уровень	Ежегодно по планам ОО, июнь	Статистика с сайтов ОО	МКУ ИРМО «РМЦ»,	Отчет